CATALOGUE DE FORMATIONS

2019 – 2020

ASSOCIATION FÉDÉRATIVE NATIONALE DES ÉTUDIANT.E.S EN GÉOGRAPHIE

Contact : formation@afneg.org

Cher réseau de géographes associatif.ve.s et élu.e.s,

L'AFNEG a pour volonté de pérenniser son réseau, et pour cela, nous avons souhaité développer notre politique de formation par un renforcement de nos actions. Nous avons pour objectif de vous mettre à disposition tous les outils nécessaires pour votre développement, votre professionnalisation, pour que vous puissiez concilier durablement la mise en place de projets et la représentation étudiante, de façon efficace.
En plus des événements de formation dispensés à plusieurs reprises dans l'année, vous avez la possibilité de vous faire former à domicile, dans votre ville, pour que vous puissiez prendre sereinement vos responsabilités et assouvir votre curiosité sur les sujets de votre choix !

Ce catalogue des formations de l'AFNEG est fait spécialement pour vous : il est grand temps que chaque élu.e et chaque association s'épanouisse pleinement durant son mandat. C'est pourquoi, notre fédération s'engage à se déplacer et faire intervenir un.e ou plusieurs formateur.rice.s auprès de vous, selon vos besoins.
Les formations "à la carte" que vous trouverez dans ce document, pourront être adaptées en fonction de vos besoins et attentes, de vos spécificités géographiques, de votre niveau, du temps disponible, et en fonction de l'actualité. Notre équipe de formateur.rice.s mettra alors tout en œuvre pour adapter la formation (qu'elle soit théorique ou pratique), sa durée, ou son contenu. Il s'agit pour nous, de faire en sorte que les formations vous correspondent totalement !
Sachez que ce catalogue est écrit par grands axes thématiques, mais que vous avez la possibilité de proposer une formation lors d'une Formation À Domicile qui n'est pas encore inscrite ici.
À titre indicatif, pour chacune des formations, il vous est présenté une description de celle-ci et nous vous précisons le public concerné. De plus, il est inscrit le niveau que requiert cette formation, une durée approximative, et la finalité de la formation. Désormais, vous pourrez aussi lire les compétences que cette formation vous apportera !
N'oubliez pas, tout le bureau national de l'AFNEG et l'équipe de formateur.rice.s se tiennent à votre disposition si vous souhaitez des conseils ou des suggestions.

Pour organiser un week-end de formation à domicile, il vous suffit d'envoyer un mail à l'adresse suivante, en nous proposant deux ou trois dates avec au moins un délai d'un mois entre l'envoi du mail et la première date proposée :

formation@afneg.org

Aussi, des outils sont à votre disposition à tout moment : le GRABE - Guide du Responsable Associatif et du Bénévole Étudiant et le Guide de l'Élu, tous deux conçus par la FAGE. Ils reprennent l'essentiel des connaissances à avoir en tant que bénévole associatif.ve et/ou élu.e étudiante.
En attendant, rendez-vous en week-end de formation de l'AFNEG !

Pour bien comprendre la lecture du catalogue :

- Les Objectifs Pédagogiques Généraux (OPG) spécifiques à chaque formation, vont vous permettre de savoir les compétences et connaissances qui seront acquises après avoir effectué la formation, il s'agit de ce que vous serez capable de faire suite à la formation. Les compétences citées dans ce catalogue pour chacune des formations, proviennent du Elene4work, qui a abordé la question des compétences non techniques et les compétences numériques.
- Le niveau et public de la formation sont là pour vous orienter sur le type d'apprenant à qui s'adresse précisément la formation.
- La durée de formation minimale indiquée, va nous permettre d'organiser un planning de formation à domicile cohérent.

Table des matières

La représentation étudiante et la défense des droits : tou.te.s concerné.e.s

Comprendre l'écosystème du monde étudiant à travers les affaires académiques et sociales

Les enjeux de la représentation étudiante
Comprendre le fonctionnement politique et juridique de l'Université
Comprendre le fonctionnement du conseil de composante
Comprendre la création d'une formation
Comprendre le fonctionnement politique et juridique de l'Enseignement Supérieur et la Recherche
Tout savoir sur le CROUS et le CNOUS
Bien comprendre le monde de l'Enseignement Supérieur et son actualité
Processus de Bologne : quel enseignement supérieur européen pour les jeunes ?
L'engagement des jeunes aujourd'hui
La géographie comme outils pour améliorer la vie étudiante

En route pour les élections !

Simulation de montage des listes pour les élections en conseils centraux
Organiser les élections UFR
À nous les élections étudiantes !

Être élu.e

Préparer, intervenir et siéger en conseil

La place de l'engagement étudiant au sein de l'Université
Les problématiques qui touchent la filière géographie : comment mieux défendre notre filière en portant les positions et valeurs de ma fédération ?

Défendre nos droits

La défense des droits étudiants par mon association
Défendre nos droits à travers des actions et des mobilisations

Mon association : l'organiser et la développer pour mettre en place des projets

L'association

Construire son projet associatif
Mon association au service des étudiant.e.s
Développement pluriannuel d'une association
Le rôle d'une association dans son environnement
Bien gérer son association : les outils
Le cadre juridique d'une association de loi 1901 ou 1908
Maitriser les outils du secrétariat pour une organisation parfaite

Développement personnel

Gérer son temps de travail
Prendre la parole en public
Présentation et mise en place d'un discours ou dialogue structuré
Acquérir des compétences et savoir les mettre en valeur

Mettre en place des projets

Animer une projection-débat / table-ronde
Gestion de projet
Préparer sa rentrée et l'accueil des nouveaux.elles étudiant.e.s
Interagir avec les acteur.rice.s extra-universitaires
Faire rayonner le projet culturel et géographique de mon association

Financer les projets de son association

Gérer sa trésorerie
Réaliser un budget prévisionnel
Faire une demande de subvention
Connaitre les ressources disponibles pour mon association
Comment trouver et démarcher des partenaires
Gérer ses partenaires

Gestion d'équipe
Communication interne dans mon association
Outils pour organiser son mandat et son équipe
Préparer et animer une réunion
GT prévention et gestion des crises/conflits
Communiquer efficacement
Communiquer auprès des étudiant.e.s et de son réseau
E-réputation et bases de la communication
Établir une stratégie de communication
Les logiciels de communication, à l'assaut des élections !
Nuit De La Géographie : s'emparer de la presse
Innovation sociale et éducation populaire : notre association s'en saisit
Promouvoir l'égalité femme/homme dans mon association
Innover dans mon association
Organiser un événement responsable et respectueux de l'environnement
Lutter contre les discriminations et le harcèlement dans le monde associatif
Faire participer mon association à un projet humanitaire
L'éducation populaire au sein de mon association
Les enjeux de l'innovation sociale
Les opportunités de mobilités hors milieu étudiant
Innover dans mon association en participant au bien-être de mes étudiant.e.s et à leur santé
Mener un projet de solidarité pour nos étudiant.es
Vers des campus durables : quelle place pour mon association ?
Création d'une vidéo de sensibilisation au développement durable
Agir pour le développement durable et pour l'environnement à travers nos associations
Mener une politique inclusive au sein de mon association
Le sport, la culture, et l'engagement : un levier pour l'épanouissement des étudiant.e.s
Mon association et le monde
Favoriser l'inclusion des étudiant.e.s internationaux.ales dans nos campus
Mon association, l'Europe et la jeunesse
Projets internationaux pour ma fédération et mon association
Monter un projet GAW : *Geography Awareness Week*
Les élections européennes : quels enjeux pour nos jeunesses ?
La mobilité internationale
Bien finir son mandat
Organiser sa passation
Bien préparer des néo-associatif.ve.s à reprendre une association

La géographie : du monde scolaire, universitaire, au monde professionnel

L'orientation et l'insertion professionnelle

Le post-bac et l'accès à l'Université
Promouvoir la filière géographie : un enjeu politique
Partage d'expérience sur la promotion de la filière au sein de nos associations
La géographie et le numérique : utiliser les réseaux sociaux pour promouvoir la géographie
Être étudiant.e et agir pour l'orientation des jeunes
Quelle insertion professionnelle pour les géographes ?
Insertion professionnelle et entreprenariat pour nos étudiant.e.s géographes

Mon association donne vie à ma fédération de filière

Connaitre et administrer sa fédération

Historique de l'AFNEG : histoire, valeurs, positions…
Le projet AFNEG
Les enjeux du fédéralisme : comment m'impliquer dans l'AFNEG ?
Comment administrer sa fédération ?
Améliorer la communication entre le bureau national et mon association
GT Construire des projets pour faire construire ma fédération
Pourquoi faire de l'AFNEG une puissance de représentation ?
Organiser un événement AFNEG
Pour une politique générale 2019-2020 construite avec le réseau

La FAGE et son réseau

La FAGE et ses fédérations : actrices politiques incontournables
Historique des mouvements étudiants

AFNEG c/o FAGE
79 rue Périer - 92120 Montrouge
Tél : +33 (0)7 83 64 18 89 - contact@afneg.org
www.afneg.org

La représentation étudiante et la défense des droits : tous concernés

- **Comprendre l'écosystème du monde étudiant à travers les affaires académiques et sociales**

Les enjeux de la représentation étudiante
Il n'est pas forcément évident pour toutes et tous d'associer la représentation étudiante et le monde associatif dans lequel nous évoluons. Et pourtant, c'est une des principales missions des membres d'une association, qui seront les mieux placé.e.s pour faire de la représentation par les projets et dans les différents conseils. Mais qu'est-ce que la représentation étudiante au juste ? Quelle est la place de l'étudiant.e dans le monde politique et démocratique de l'Université ou plus largement au sein de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ? Comment agir pour plus d'égalité en termes de réussite étudiante ? Et pourquoi le faire, que peut-on apporter ?
Objectifs pédagogiques généraux : - Connaître et comprendre les différentes instances de l'Université - Comprendre le fonctionnement politique et démocratique de l'Université - Identifier clairement le rôle et la place de l'étudiant.e
Tout public, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : stratégie, prise de conscience et de recul, esprit critique, motivation et implication.
Durée minimale : 1h00

Comprendre le fonctionnement politique et juridique de l'Université
Depuis la loi relative aux libertés et responsabilités des universités de 2007, ces institutions d'enseignement supérieur et de la recherche possèdent une certaine autonomie quant à leur fonctionnement et leur organisation interne. Chacune possède ses propres conseils délibératifs et consultatifs, ses propres instances juridiques et politiques. Tout cela peut s'avérer très complexe quand on débute en temps qu'associati.f.ve, cependant, il est indispensable de connaître ce fonctionnement et cette organisation

spécifique, afin de comprendre de quelles manières, en tant qu'étudiant.e.s, nous pouvons agir pour la représentation de nos pairs.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître et comprendre le fonctionnement et l'organisation de l'université, leurs droits et devoirs envers les étudiant.e.s
- Identifier les acteur.rice.s présent.e.s au sein des conseils
- Mettre en rapport le rôle de l'université avec celui des étudiant.e.s
- Critiquer ce système universitaire actuel
- Porter des positions à propos du fonctionnement de l'université

Tout public, tout niveau, formation dont le contenu peut être plus poussé en travaillant sur une réflexion critique du modèle universitaire actuel.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : introspection et réflexivité, réactivité, esprit critique, prise de conscience et de recul.

Durée minimale : 1h00

Comprendre le fonctionnement du conseil de composante

Nos facultés, UFR ou composantes sont dirigées par un conseil qui sera composé par différents représentant.e.s dont des étudiant.e.s, et ensemble, décideront de l'organisation et de l'essentiel des formations de la structure. Selon les universités, les géographes vont se retrouver confronté.e.s à des représentant.e.s d'autres filières au sein de ces conseils, filières dont les problématiques ne sont pas les mêmes. D'où l'importance d'être présent.e.s au sein de ces conseils, pour représenter nos filières et défendre les étudiant.e.s en géographie et disciplines territoriales. Cette formation vous permettra de mieux connaître ce conseil afin d'y être plus efficace en tant qu'élu.e.s géographes.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître et comprendre le fonctionnement et l'organisation du conseil de composante, les droits, les devoirs et le rôle en tant qu'étudiant.e
- Identifier les acteur.trice.s prenant part à ce conseil
- Appréhender les problématiques liées à ce conseil

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : introspection et réflexivité, réactivité, esprit critique, prise de conscience et de recul.

Durée minimale : 1h00

Comprendre la création d'une formation

La création d'une nouvelle formation implique une série d'étapes et d'acteur.trice.s qui entrent en jeu afin de la rendre la plus pertinente possible mais aussi la plus juste pour favoriser la réussite étudiante dans un objectif final d'insertion professionnelle. Maquette de formation, objectifs, MECC, … tous ces fondements de la formation seront abordés lors de cette formation.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître et comprendre les étapes, fondements et acteur.trice.s qui entrent en jeu pour créer une nouvelle formation
- Connaître ce qu'il est nécessaire de mettre en place pour créer une nouvelle formation
- Connaître les obligations, les droits de création d'une formation
- Identifier les enjeux relatifs à l'évaluation des étudiant.e.s
- Connaître les modalités d'examens et pédagogiques
- Analyser les maquettes qui passent par les conseils de l'Université
- Appréhender les problématiques que l'on peut rencontrer dans la création d'une formation

Tout public, tout niveau.

Compétences : introspection et réflexivité, réactivité, esprit critique, prise de conscience et de recul, prise de décisions, audace.

Durée minimale : 2h00

Comprendre le fonctionnement politique et juridique de l'Enseignement Supérieur et la Recherche

Comment fonctionne et s'organise l'Enseignement Supérieur et la Recherche ? Quel rôle pour les étudiant.e.s ? Quel.le.s sont les acteur.trice.s qui interviennent pour régir la politique au sein de cette institution ? Quelle influence sur notre environnement local ?

Autant de questions que nous tenterons d'éclaircir ensemble dans le but de former des élu.e.s plus confiant.e.s et donc plus compétent.e.s dans leur rôle, en leur apportant les connaissances nécessaires à la compréhension du système de l'ESR français.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre le système de l'ESR français
- Identifier le rôle des étudiant.e.s et leur influence
- Identifier les acteur.trice.s de l'ESR
- Mettre en rapport le travail des élu.e.s étudiant.e.s avec le fonctionnement, le rôle et l'organisation de l'ESR

Tout public, tout niveau, possibilité d'approfondir cette formation pour un niveau 2, pour des élu.e.s non débutant.e.s à expérimenté.e.s.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : introspection et réflexivité, réactivité, esprit critique, prise de conscience et de recul.

Durée minimale : 1h00

Tout savoir sur les CROUS et le CNOUS

À travers cette formation, nous aborderons le fonctionnement des Centres Régionaux des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS) et du Centre National des Œuvres Universitaires et Scolaires (CNOUS), leurs missions, les conseils et les actreur.trice.s présent.e.s qui les régissent. De plus, vous pourrez comprendre le rôle que nous devons tenir auprès de ces organisations qui ont pour objectif premier de garantir la réussite et de bonnes conditions de vie à tout étudiant.e.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les missions et les services des CROUS et du CNOUS
- Maîtriser le fonctionnement des Œuvres au niveau régional et national
- Comprendre le rôle que jouent les élu.e.s étudiant.e.s au sein de leur conseil

Tout public. Tout niveau, même si la formation peut être plus poussée pour des élu.e.s ou futur.e.s élu.e.s CROUS/ CNOUS.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, motivation et implication, esprit critique.

Durée minimale : 1h00

Bien comprendre le monde de l'Enseignement Supérieur et la Recherche et son actualité

Le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche est plutôt complexe, mais en tant qu'étudiant.e.s engagé.e.s, il nous est indispensable de le comprendre afin de mieux représenter et défendre les étudiant.e.s. Cette formation traitera en détail les faits d'actualité de l'ESR afin de faciliter leur compréhension pour entamer des réflexions approfondies en s'appuyant sur les positions propres à l'AFNEG et à la FAGE concernant ces sujets sociaux, politiques et économiques.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre les enjeux liés à l'actualité et à l'ESR
- Identifier les acteur.trice.s entrant en jeu dans les débats
- Se positionner et avoir un esprit critique sur l'actualité de l'ESR
- Mettre en rapport la théorie, et les faits
- Justifier et défendre nos positions

Tout public, essentiellement statutaires, élu.e.s , administrat.eur.rice.s. Tout niveau, thématique qui peut être approfondie pour un niveau 2 voir 3, pour élu.e.s expérimenté.e.s à très expérimenté.e.s.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : introspection et réflexivité, réactivité, esprit critique, prise de conscience et de recul, influence et persuasion, confiance en soi.

Durée minimale : 1h30

Processus de Bologne : quel enseignement supérieur européen pour les jeunes ?

Cette formation s'adresse particulièrement à tou.te.s celles et ceux qui souhaitent comprendre le champ de la coopération intergouvernementale à l'échelle européenne, sur la question de l'enseignement supérieur. Tous les organismes, les acteur.rice.s, les objectifs de ce processus n'auront plus de secrets pour vous. Quelles sont les réalisations à ce jour ? Quel futur pour l'enseignement supérieur européen ? Construisons ensemble les réponses !

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir le processus de Bologne : rôles, acteurs, actions
- Comprendre l'intérêt de penser à l'échelle européenne
- Connaitre les réalisations de ce processus et soulever les points forts et faibles de celles-ci
- Réfléchir aux nouveautés que nos élu.e.s et associations pourraient revendiquer

Public : Élu.e.s, tout public.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, apprentissage collectif, esprit critique.

Durée minimale : 1h30

L'engagement des jeunes aujourd'hui

Nous, associatif.ve.s et élu.e.s, sommes toutes et tous concerné.e.s par cette formation. En effet, nous sommes engagé.e.s au sein de nos associations et des instances de représentation étudiante. Vous aurez l'occasion de débattre sur ce qu'est l'engagement et quelles valeurs vous y portez. Vous comprendrez aussi que l'engagement étudiant peut prendre d'autres formes et accroître les services à l'étudiant.e.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître les différentes formes que peut prendre l'engagement
- Valoriser l'engagement des jeunes au sein de mon université
- Se questionner sur la place que prend l'engagement dans notre société

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : éthique, apprentissage collectif, partage et réception de feedback, curiosité, ouverture socioculturelle.

Durée minimale : 1h30

La géographie comme outils pour améliorer la vie étudiante
Ce groupe de travail sera un lieu de réflexion pour nos géographes, afin de mettre à profit leurs compétences et connaissances dans le but d'améliorer la vie étudiante et universitaire. Ainsi, vous pourrez contribuer aux futurs changements et évolutions positives sur la vie des étudiant.e.s que l'AFNEG, ses élu.e.s, et ses associations soutiendront auprès d'institutions, d'organismes, ou de conseils qui touchent de près ou de loin l'Étudiant.e.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les problématiques qui touchent la vie et les études des étudiant.e.s - Connaitre les acteurs qui peuvent agir avec nous - Mettre en place un corpus de positions - Être capable de défendre nos positions - Mettre en avant les compétences du géographe pour analyser et construire des réflexions
Élu.e.s CEGDT & CROUS, tout public curieux.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : fixation d'objectifs, motivation et implication, coordination de groupe, stratégie, audace.
Durée minimale : 1h30

- **En route pour les élections !**

Simulation de montage de listes pour les élections en conseils centraux
Les élections en conseils centraux approchent. La FAGE, qui est actuellement la première organisation étudiante, avec l'aide de ses fédérations, va monter des listes dans toute la France. Les listes sont constituées d'étudiants de toutes filières. Nous allons tout d'abord vous faire découvrir le monde de la représentation étudiante, pour ensuite créer des listes fictives ainsi que des professions de foi cohérentes. Cela permettra de vous faire découvrir le cœur de la première étape de cet événement si important que sont les élections étudiantes.
Objectifs pédagogiques généraux : - Comprendre les enjeux liés aux élections sur mon campus

- Connaître les différentes étapes des candidatures électorales
- Réaliser une profession de foi comprenant les positions et valeurs de la FAGE et de l'AFNEG

Tout public, futur.e.s élu.e.s, élu.e.s. Tout niveau. Se base sur du partage d'expérience.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : fixation d'objectifs, réactivité, persévérance, responsabilité, mobilisation de réseau et d'un individu, coordination de groupe, stratégie, gestion du temps.

Durée minimale : 3h00 – exercice pratique qui nécessite du temps

Organiser les élections UFR

Les élections UFR / en conseils centraux approchent rapidement et les géographes doivent faire entendre leur voix. Pour cela, il est nécessaire de connaître certains aspects techniques liés à cet événement important pour nos associations ; savoir tracter, et mettre en avant sa liste avec un argumentaire convaincant, être capable d'appréhender certaines problématiques liées aux élections ainsi que gérer les parties administrative et juridique. Cette formation vous permettra d'organiser des élections selon vos besoins et de partir défendre votre liste avec assurance.

Objectifs pédagogiques généraux :
- Comprendre les enjeux liés aux élections
- Être capable de défendre sa liste, sa structure et ses positions grâce à un argumentaire pertinent
- Savoir tracter face à des opposants
- Planifier cet événement et les problématiques qui peuvent être rencontrées

Tout public, élu.e.s, futur.e.s élu.e.s. Tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : fixation d'objectifs, réactivité, persévérance, responsabilité, mobilisation de réseau et d'un individu, coordination de groupe, stratégie, gestion du temps, confiance en soi.

Durée minimale : 2h00

À nous les élections étudiantes !
Cette année, CROUS, ComUE ou encore Centraux, sont les élections étudiantes à ne pas manquer : venez tester vos connaissances sur la représentation étudiante et sur ces conseils. Vous serez mis en situation : tractage, construction d'arguments face aux autres organisations étudiantes, reconstitution d'un conseil...alors, êtes-vous prêt.e.s à relever le défi ?
Objectifs pédagogiques généraux : - Comprendre les enjeux des élections et plus particulièrement du jour d'élection et d'une victoire électorale - Établir un discours censé pour convaincre et faire voter un public étudiant, non associatif. - Simuler un conseil : prendre la parole, approcher les autres décideurs, porter des positions, débattre, etc.
Élu.e.s & futurs élu.e.s, niveau débutant – possibilité d'adapter la formation pour les plus expérimenté.e.s.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : fixation d'objectifs, réactivité, persévérance, responsabilité, mobilisation de réseau et d'un individu, coordination de groupe, stratégie, gestion du temps, confiance en soi.
Durée minimale : 2h00

- **Être élu.e**

Préparer, intervenir et siéger en conseil
Préparer un conseil, défendre les positions de l'AFNEG, analyser les dossiers qui passent en conseil, intervenir durant un conseil ; autant de compétences nécessaires pour siéger en tant qu'élu.e étudiant.e. Que vous soyez élu.e.s en conseils centraux ou en composantes, nouvelles ou nouveaux ou ancien.ne.s, cette formation vous permettra d'échanger sur le rôle, les visions et missions des élu.e.s de l'AFNEG. Tous les aspects concrets de votre rôle d'élu.e seront abordés afin que vous puissiez au mieux imposer nos idées en conseil. Cette formation sera animée par des débats concrets sur les sujets récurrents des conseils et sur l'actualité. Elle permettra d'être adaptable à chacun.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier le rôle d'un.e élu.e
- Représenter la structure décisionnelle universitaire et identifier les acteur.trice.s
- Apprendre à lire un ordre du jour
- Discuter pour faire du partage d'expérience entre ancien.ne.s et nouveaux/nouvelles élu.e.s
- Établir une stratégie de préparation et d'intervention en conseil
- Organiser un conseil pour mettre en œuvre les connaissances
- Apprendre à utiliser les outils mis à disposition des élu.e.s
- Anticiper les interventions des différent.e.s acteur.trice.s présent.e.s en conseil
- Construire de nouvelles actions pour plus d'efficacité

Tout public, essentiellement pour les élu.e.s. Tout niveau, formation basée sur du partage d'expérience.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : fixation d'objectifs, réactivité, persévérance, responsabilité, mobilisation de réseau et d'un individu, coordination de groupe, stratégie, gestion du temps, confiance en soi.

Durée minimale : 3h00

La place de l'engagement étudiant au sein de l'Université

Un décret est paru le 10 mai 2017 afin de valoriser l'engagement étudiant en le reconnaissant comme élément à part entière de la formation d'un.e étudiant.e, et peut donc être reconnu sur son diplôme. Cette formation aura pour but de vous expliquer ce que va entraîner la sortie de ce décret ainsi que la possible mise en place de nouvelles unités d'enseignement pour valoriser notre engagement.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les enjeux de la reconnaissance et de la valorisation de l'engagement étudiant
- Réfléchir aux possibilités de mise en valeur des connaissances et compétences acquises durant un engagement associatif
- Proposer à son universités une politique de mise en valeur de l'engagement étudiant

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : empathie, réflexivité, fixation d'objectifs, persévérance, diplomatie, mobilisation de réseau, audace, organisation.

Durée minimale : 1h00

Les problématiques qui touchent la filière géographie : comment mieux défendre notre filière en portant les positions et valeurs de ma fédération ?

Nous possédons au sein de nos filières géographiques, des problématiques spécifiques à nos disciplines. Un manque d'étudiant.e.s qui entraîne le risque de fermeture de certaines formations, des stages de terrain inexistants malgré leur importance pour notre professionnalisation, des enseignements trop peu propices à l'acquisition de compétences car trop théoriques, un manque de renseignements quant à l'insertion professionnelle dans nos filières, une mauvaise orientation des jeunes et des clichés qui entachent l'image de la Géographie… Comment nous, en tant que bénévoles d'associations, pouvons-nous agir pour améliorer la situation de notre filière ?

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les problématiques qui touchent la filière géographie
- Identifier les acteurs qui peuvent agir sur ces problématiques
- Connaître les positions de l'AFNEG et la FAGE, et proposer des contributions
- Mettre en place un corpus de positions à ce sujet
- Être capable d'intervenir pour défendre nos valeurs, nos positions et notre filière

Tout public, tout niveau, formation conseillée pour les élu.e.s.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : fixation d'objectifs, réactivité, persévérance, responsabilité, mobilisation de réseau et d'un individu, coordination de groupe, stratégie, gestion du temps, confiance en soi.

Durée minimale : 2h00

- **Défendre nos droits**

La défense des droits étudiants par mon association
La défense des droits qu'est-ce que c'est ? Qui s'en occupe et pour qui ? Comment ? Pourquoi ? Et où ? Autant de questions peuvent être soulevées lors de cette formation. La défense des droits est avant tout l'affaire de tout.e citoyen.ne pour tout.e citoyen.ne. Une association représente les étudiant.e.s et son rôle principal est aussi de s'occuper de la défense de leurs droits.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les enjeux de la défense des droits - Discuter des moyens de mise en œuvre et les adapter aux outils à notre disposition - Mettre en place des actions de défense des droits - Construire une politique de défense des droits au sein de nos associations
Tout public, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : empathie, écoute active, médiation, objectivité, gestion de l'incertitude, réactivité, responsabilité, autonomie, mobilisation de réseaux, ouverture socioculturelle, collecte et traitement de données, analyse de l'information.
Durée minimale : 1h30

Défendre nos droits à travers des actions et des mobilisations
Vous vous demandez de quelles manières votre association peut se faire entendre ? Élu.e.s, savez-vous réellement comment défendre les droits des étudiant.e.s que vous représentez au quotidien ? Venez aborder durant ce moment de formation l'essentiel pour mener à bien des actions innovantes et pour mener une mobilisation de façon efficace et dans les règles de l'art. Vous allez enfin pouvoir vous prononcer en faveur ou en défaveur des causes qui vous tiennent à cœur !
Objectifs pédagogiques généraux : - Connaitre les bases d'une mobilisation ou d'une action pour faire entendre sa voix - Savoir défendre son opinion, sa cause, ses idées, de façon collective - Organiser de façon responsable et efficace l'action/mobilisation d'un groupe

- Réussir à avoir un impact et communiquer sur son action/mobilisation

Élu.e.s, tout public.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, organisation, stratégie et prises de décisions, problématisation, persévérance, mobilisation de réseau, coordination de groupe.

Durée minimale : 1h30

Mon association : l'organiser et la développer pour mettre en place des projets

- **L'association**

Construire son projet associatif
Le projet d'une association se construit dès la formation du nouveau bureau. Cette étape est l'une des plus importantes du mandat étant donné qu'elle va vous permettre de planifier les projets, missions, et objectifs à accomplir durant le mandat. Cette formation vous permettra d'acquérir une méthodologie et de découvrir des outils pour construire ce projet et ne rien négliger.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les rôles d'une association d'étudiants géographes - Construire un plan d'action annuel / calendrier prévisionnel sur l'année - Appliquer les méthodes et mettre en place les outils qui vont permettre la planification de l'année associative
Tout public, essentiellement pour les nouveaux et nouvelles associatif.ive.s, niveau débutant.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, organisation, apprentissage collectif, responsabilité, motivation et implication, éthique, intégration et coordination de groupe.

Durée minimale : 1h30

Mon association au service des étudiant.e.s

Nos associations peuvent être vues par les étudiant.e.s comme de petites entreprises qui leur proposent des biens et des services au quotidien pour leur bien-être et leur réussite. Mais souvent, c'est le côté festif et créateur de liens sociaux qui prend le dessus sur les autres missions aux quelles nous pouvons contribuer. Cette formation a pour but de montrer quels sont les services que l'on peut développer facilement en plus, pour attirer d'autres adhérent.e.s.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les besoins des étudiants tout au long de leur formation
- Réfléchir aux actions qui peuvent être mises en place par mon association avec nos moyens matériels et financiers
- Utiliser les outils qui sont à disposition pour élargir nos missions
- Évaluer les menaces ou opportunités de ces actions

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, organisation, apprentissage collectif, responsabilité, motivation et implication, éthique, intégration et coordination de groupe.

Durée minimale : 1h30

Développement pluriannuel de son association

Un bureau est élu pour un an, pourtant l'association doit se pérenniser sur plusieurs années. Il est important pour les membres élus d'une association d'avoir une vision pluriannuelle de son projet associatif pour construire sa politique générale. Il faut alors pouvoir se projeter sur le long terme, s'organiser durant l'année, et porter des projets dans la durée et qui vont inscrire l'action de l'association dans une démarche globale et pluriannuelle.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre l'intérêt du développement sur le long terme
- Savoir monter un plan de développement de l'association
- Construire en équipe son calendrier prévisionnel, pour plus de clarté tout au long de l'année
- Penser ses projets sur le long terme
- Analyser son projet pour en évaluer les dangers potentiels

Tout public, essentiellement les cadres associatif.ive.s. Tout niveau

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : organisation, apprentissage collectif, responsabilité, motivation et implication, intégration et coordination de groupe.

Durée minimale : 1h30

Le rôle d'une association dans son environnement

Une association se doit de représenter les étudiant.e.s par les projets et au sein des conseils. Ses valeurs et missions se concentrent sur la défense de la réussite et du bien-être étudiant. Il est donc important que les bénévoles associatif.ve.s soient conscient.e.s du rôle que doit tenir leur structure. Cette formation aura pour but de réaliser un état des lieux sur le rôle de l'association aujourd'hui en démontrant l'importance de notre devoir à tou.te.s de défendre les droits étudiants.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir le rôle d'une association
- Identifier l'environnement ainsi que les différents acteur.rice.s d'une association
- Construire une stratégie de défense des droits étudiants
- Représenter la structure d'une association
- Rechercher des innovations pour pérenniser son association ou développer ses actions

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : organisation, apprentissage collectif, responsabilité, motivation et implication.

Durée minimale : 2h00

Bien gérer son association : les outils

Cette formation vous permettra de découvrir ou redécouvrir les outils nécessaires à tout associatif.ve pour son mandat, et, qui pourront également vous être utiles plus tard, pour votre vie quotidienne ou professionnelle. Nous verrons également quels sont les moyens qui peuvent être utilisés pour transmettre ces outils aux bureaux suivants.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les outils nécessaires pour faire fonctionner et gérer une association
- Savoir utiliser au mieux ces outils
- Développer ces outils et savoir les valoriser
- Transmettre ces outils aux bureaux suivants

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : organisation, apprentissage collectif, responsabilité, motivation et implication, autonomie.

Durée minimale : 1h30

Le cadre juridique d'une association de loi 1901 ou 1908

Une association a pour but de réaliser des projets pour le bien collectif. Juridiquement, elle est régie par la loi de 1901 (1908 pour les associations d'Alsace-Moselle. Cette formation vous fera donc découvrir les principes légaux qui définissent les associations étudiantes (statut, organisation interne, adhérents…).

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître les bases de gestion d'une association
- Comprendre de la constitution à l'organisation générale en passant par les statuts et principes légaux qui définissent une association étudiante

Tout public, essentiellement pour les président.e.s, vice-président.e.s, secrétaires d'association. Niveau débutant.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : apprentissage collectif, responsabilité, autonomie.

Durée minimale : 1h00

Maîtriser les outils du secrétariat pour une organisation parfaite
Entre les procès-verbaux de vos réunions de bureau ou assemblées, toutes les mailings auxquelles votre association est rattachée, la charte graphique de vos documents officiels...comment s'en sortir ? On arrête tout, et on recommence : ce temps vous permettra de réaliser une gestion efficace et en bonne et due forme de votre secrétariat et de vos outils d'archivage !
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les missions principales du poste de secrétaire - Convoquer et tenir les comptes rendus de réunion du bureau (P-V) - Gérer les adhésions - Gérer les outils de bureautique et de gestion d'une association (charte graphique, mailings, drive...)
Secrétaires, tout public.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : autonomie, organisation, gestion du temps.
Durée minimale : 1h30

- **Développement personnel**

Gérer son temps de travail
Durant cette formation, nous passerons au crible toutes les méthodes et bonnes attitudes pour être le plus efficace possible dans son travail associatif et de représentation, afin de passer un mandat le plus agréable possible et concilier au mieux engagement, vie personnelle et études.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Permettre un engagement de longue durée et de qualité, par un meilleur vécu de la charge ajoutée par l'engagement associatif
- Utiliser des outils qui permettent de mieux s'organiser
- Faire de l'associatif sans négliger les études et sa vie personnelle
- Permettre de mener des projets associatifs de manière cohérente et responsable

Tout public. Tout niveau, formation basée sur le conseil et partage d'expérience.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : autonomie, organisation, gestion du temps.

Durée minimale : 1h00

Prendre la parole en public

S'exprimer en public n'est pas quelque chose d'évident pour tout le monde, mais rassurez-vous, ça s'apprend. Il faut souvent beaucoup de temps, un peu de confiance et énormément d'entraînement pour réussir à se sentir à l'aise à l'oral, mais cela ne relève pas de l'impossible. Cette formation proposera des petits exercices afin de pouvoir mieux s'entraîner (même seul devant votre glace) et vous apportera de nombreux conseils et astuces pour vos futures prises de parole en public.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître des astuces pour mieux s'exprimer en public
- Identifier les tocs de langage afin d'essayer de les éviter
- Préparer ses interventions lorsque cela est possible
- Être capable de s'entraîner à parler en public
- Être capable de parler en public, clairement et sans appréhension

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : contrôle et confiance en soi, persévérance, gestion du stress.

Durée minimale : 1h30

Présentation et mise en place d'un discours ou dialogue structuré

Devenir bénévole dans une association, ou administrateur.trice d'une fédération, oblige à s'exprimer en public, exercice qui peut se révéler difficile pour de nombreuses personnes. Mais au-delà de ne pas avoir la boule au ventre quand il faut s'exprimer, il faut aussi être capable de bien dialoguer de façon claire et structurée, et quoi de mieux pour cela qu'un peu d'entraînement et de bons conseils pour faciliter cette prise de parole ?

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier ce qui ne va pas dans notre expression orale
- Connaître les outils qui aident à l'expression orale et à avoir confiance en soi quand on s'exprime
- Préparer un discours ou dialogue structuré
- S'entraîner pour un discours ou dialogue structuré
- Évaluer sa prise de parole en public dans le but de l'améliorer

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : contrôle et confiance en soi, persévérance, gestion du stress.

Durée minimale : 1h30

Acquérir des compétences et savoir les mettre en valeur

Être associatif.ve c'est aussi développer des compétences durant son mandat, qui pourront bien sûr vous resservir durant toute votre vie. Mais comment bien les valoriser sur un CV ou auprès d'un employeur ? La première partie du travail est d'acquérir ces compétences grâce au poste que l'on occupe dans l'association, ensuite, de les développer pour enfin pouvoir les souligner en ayant une maîtrise totale de ces nouvelles compétences ou connaissances.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les compétences et connaissances que peuvent nous apporter notre poste grâce à une fiche de poste
- Développer ces compétences et connaissances durant son mandat

- Savoir mettre en valeur ces compétences et connaissances acquises durant son expérience associative
- Réutiliser ces compétences et connaissances dans divers cadres de sa vie

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : apprentissage individuel, prise de conscience et de recul, objectivité, introspection et réflexivité.

Durée minimale : 1h30

- **Mettre en place des projets**

Organiser et animer une projection-débat / table-ronde
Lors de certains événements culturels ou d'éducation populaire, il vous arrivera de devoir organiser, puis animer une table ronde, ou un débat. Et cela n'est pas évident pour tous. Cette formation vous propose un entraînement riche en conseils et partage d'expérience sur le sujet, afin de vous permettre de vous sentir à l'aise pour ce genre d'intervention et de détenir toutes les clés en mains pour la préparation de ce projet qui ne manquera pas d'attirer le grand public.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les besoins matériels / humains / financiers pour l'organisation d'un.e table ronde / colloque / projection débat - Échanger sur l'organisation de ce genre d'événement - Préparer son intervention orale et l'animation d'un.e table ronde / colloque / projection débat - Être capable de s'adapter selon le public ou les intervenants - Être capable de rebondir en cas d'imprévu durant l'évènement
VP Événementiel, VP culture, tout public, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : motivation et implication, fixation d'objectifs, gestion de l'incertitude, réactivité, apprentissage collectif, coordination de groupe, audace.

Durée minimale : 1h30

Gestion de projet

Tout.e associatif.ve sera amené un jour ou l'autre à participer à l'organisation d'un projet dans le but de développer et pérenniser sa structure. Pour cela, après avoir passé le cap de l'idée, il faut rassembler un certain nombre d'outils pour savoir par quoi commencer et pour mener à bien le projet, en travaillant en équipe, jusqu'à son aboutissement, tout en étant capable de s'adapter en cas d'imprévu.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître le cadre juridique d'une association ainsi que les responsabilités des dirigeants
- Organiser un événement de type (au choix) étape par étape
- Connaître et savoir mettre en place les outils nécessaires à la gestion de projet (SWOT, QQOQCP,…)
- Évaluer son projet pour mesurer les risques potentiels et s'adapter en cas d'imprévu
- Assurer la pérennisation de son association par la gestion d'équipe, financière, et de crise

VP Événementiel, tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : motivation et implication, fixation d'objectifs, gestion de l'incertitude, réactivité, apprentissage collectif, coordination de groupe, audace.

Durée minimale : 3h00

Préparer sa rentrée et l'accueil des nouveaux.elles étudiant.e.s

L'accueil des étudiant.e.s au moment de la rentrée est une étape primordiale, pour vous mais aussi pour eux. C'est le moment pour vous de faire connaître votre association et de vous « faire bien voir », mais aussi pour tous les étudiant.e.s de se rencontrer, de partager. C'est un moment idéal de cohésion. Il est donc nécessaire d'anticiper cet évènement car c'est le moment pour faire partir votre association sur de bonnes bases.

Et au-delà de la création d'un événement d'accueil, la rentrée est le moment idéal pour faire le bilan de l'année passée et planifier les projets pour le futur.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Établir le bilan de l'année écoulée
- Anticiper un plan d'action pour la rentrée et l'accueil des étudiant.e.s
- Formuler un projet associatif pour le nouveau bureau

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : motivation et implication, fixation d'objectifs, réactivité, apprentissage collectif, coordination de groupe, audace, communication.

Durée minimale : 1h30

Interagir avec les acteur.rice.s extra-universitaires

Pour développer les relations partenariales de mon association en dehors du cadre universitaire, cette formation vous guidera à rechercher de nouveaux et nouvelles acteur.rice.s dans le monde institutionnel, géographique, culturel, financier. Ainsi, vos contacts partenariaux pourront constater la force et la professionnalisation de votre association et ses bienfaits pour les étudiant.e.s.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les besoins de mon association concernant les partenariats
- Comprendre les enjeux liés à un partenariat
- Distinguer les types de partenaires, en fonction du besoin et du projet
- Être capable de fournir des arguments pour valoriser nos actions auprès d'une éventuel partenaire
- Évaluer, et savoir valoriser ses partenariats

VP Partenariats, tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : esprit critique, imagination, introspection et réflexivité, fixation d'objectifs, influence et persuasion, confiance en soi.

Durée minimale : 1h30

Faire rayonner le projet culturel et géographique de mon association
Il est temps de savoir comment bien organiser l'événement de votre association, qu'il porte sur un thème culturel ou géographique ! En effet, ces événements seront la vitrine de votre association et feront de vous une association reconnue par toute institution, qu'elle soit universitaire, sociale, géographique, ou culturelle. Avec cette formation, vous connaîtrez les ressources nécessaires pour ce type d'événement.
Objectifs pédagogiques généraux : - Faire connaitre les acteur.rice.s pouvant aider et faire rayonner le projet de l'association
VP Partenariats, tout public, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : esprit critique, imagination, introspection et réflexivité, fixation d'objectifs, influence et persuasion, confiance en soi.
Durée minimale : 1h30

- **Financer les projets de son association**

Gérer sa trésorerie
La trésorerie est un élément central d'une association, c'est elle qui va vous permettre de réaliser vos projets tout au long de l'année. Il est donc nécessaire de bien la gérer et de connaître tous les aspects comptables, légaux et obligatoires du ou de la trésorier.e. De nombreux outils sont également à disposition des associations afin de remplir au mieux leurs missions.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les acteurs de la trésorerie - Connaître les missions et les obligations d'un.e trésorier.e d'association

- Connaître et maîtriser les notions de bases et les outils de trésorerie
- Gérer et organiser les comptes d'une association
- Connaître les obligations légales et réglementaires de la comptabilité d'une association
- Professionnaliser le poste de trésorier.e. et maîtriser des outils de gestion comptable

Essentiellement trésorier.e.s, président.e.s, secrétaires d'association. Tout niveau, peut être plus poussée sur la professionnalisation de sa trésorerie.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : responsabilité, autonomie, fixation d'objectifs, stratégie, prise de décisions.

Durée minimale : 1h30

Réaliser un budget prévisionnel

Le budget prévisionnel est un outil indispensable lorsque l'on organise un projet ou même pour planifier les dépenses qui auront lieu durant tout un mandat. L'objectif sera d'être capable de prévoir les dépenses, le coût d'un projet et les risques que cela peut entraîner et donc la faisabilité de nos actions. Cette formation vous permettra de voir en détail comment appréhender cet outil indispensable au trésorier ou à la trésorière d'une association.

Objectifs pédagogiques généraux :
- Identifier les besoins financiers de mon association
- Prévoir les dépenses liées au mandat, à l'année ou à un projet en particulier
- Utiliser les outils pour réaliser un budget prévisionnel fiable
- Etre capable de construire un budget prévisionnel réaliste, fiable et clair
- Analyser son budget prévisionnel

Essentiellement trésorier.e.s, et président.e.s. Tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : responsabilité, autonomie, fixation d'objectifs, stratégie, prise de décisions.

Durée minimale : 1h30

Faire une demande de subvention

Lorsque l'on monte un projet associatif, arrive très vite la question du financement. Se faire subventionner le projet en question est souvent la solution la plus abordable. Mais si on ne sait pas vraiment comment faire, ni vers qui se tourner ? Cette formation va vous permettre de connaître les différents organismes qui s'occupent de cela ainsi que les démarches que vous aurez à accomplir.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les besoins de mon association en termes de subvention
- Connaître les démarches, modalités et organismes vers qui se tourner pour une demande de subvention en répondant aux questions élémentaires : A qui ? Comment ? Pour quoi ? Qui ? Quand ? Où ? Quoi ?
- Construire un dossier de subvention
- Savoir gérer une subvention
- Être capable de défendre son projet et le promouvoir lors d'une commission

Essentiellement trésorier.e.s, et président.e.s. Tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : responsabilité, autonomie, fixation d'objectifs, stratégie, prise de décisions, influence et persuasion.

Durée minimale : 1h30

Connaître les ressources disponibles pour mon association

Pour faire fonctionner une association, il est nécessaire de bénéficier de biens et services, financiers ou matériels. Cette formation vous permettra de partager sur les différentes ressources et différents moyens à la disposition de votre association et de ses membres afin de pérenniser au mieux vos actions et ainsi, de faire vivre votre structure.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître les ressources matérielles et financières à la disposition d'une association
- Savoir démarcher un service ou organisme pour pouvoir bénéficier de ces ressources puis les utiliser au mieux
- Innover dans ma structure grâce à cela

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : responsabilité, autonomie, fixation d'objectifs, stratégie.

Durée minimale : 1h30

Comment trouver et démarcher des partenaires

Pour pérenniser une association, il est important de créer des partenariats avec divers acteurs mais également de les développer pour tendre à des projets plus importants. Il existe différents types de partenariats et à différentes échelles. Comment bien les choisir et pour quels types de besoins ? Comment réaliser un dossier de partenariat ? Quels sont les arguments à avancer pour quel type de partenariat ?

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les besoins de mon association concernant les partenariats
- Comprendre les enjeux liés à un partenariat
- Être capable de savoir quel type de partenaires mon association a besoin, pour quel type de projet
- Mettre en place une politique partenariale dans mon association
- Construire un dossier de partenariat
- Être capable de fournir des arguments pour valoriser nos actions auprès d'une éventuel partenaire

Tout public, essentiellement chargé.e de partenariats. Niveau débutant à intermédiaire.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : responsabilité, autonomie, fixation d'objectifs, stratégie, prise de décisions, influence et persuasion.

Durée minimale : 1h30

Gérer ses partenaires
Une fois des partenariats dénichés, il faut pouvoir pérenniser les relations. Il faut alors développer sa politique partenariale, et cela sur plusieurs années, et faire en sorte que les bureaux suivants soient capables de continuer à entretenir de bonnes relations avec les différents partenaires. La passation est donc une étape particulièrement importante, tant pour transmettre les outils de gestion, que pour échanger les contacts et quelques conseils.
Objectifs pédagogiques généraux : - Être capable de développer / de faire évoluer un partenariat - Identifier jusqu'où on peut aller avec un partenaire - Évaluer, et savoir valoriser ses partenariats - Être capable de transmettre le renouvellement de contrats partenariaux suite à une passation
Tout public, essentiellement chargé.e de partenariats. Niveau débutant à intermédiaire.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : responsabilité, autonomie, fixation d'objectifs, stratégie, prise de décisions, influence et persuasion.
Durée minimale : 1h30

- **Gestion d'équipe**

Communication interne dans mon association
Une association a pour principe de fonctionner grâce à des bénévoles et une certaine organisation interne. Pour cela, il est nécessaire de donner un rôle précis à chacun.e afin que les différents rôles soient bien définis et qu'il soit plus facile de se répartir les tâches. Cette formation permettra également de vous fournir des astuces pour régler des conflits intra-bureau ou d'éviter les non-dits, car le fonctionnement d'une association repose aussi sur la circulation des informations à tout membre de l'association, la prise de décision se doit d'être collective. Nous mettrons également en lumière des idées et aux outils à notre disposition afin de mieux communiquer dans nos associations, pour faciliter et pérenniser nos actions.
Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier l'organisation au sein d'un bureau (postes, pôles)
- Définir les rôles dans une association
- Être capable d'utiliser des outils de communication interne et de les mettre en œuvre
- Résoudre un conflit interne
- Construire une stratégie de communication interne

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : organisation, coordination de groupe, communication orale, écrite, visuelle et numérique.

Durée minimale : 1h30

Outils pour organiser son mandat et son équipe

De nombreux bureaux se sont renouvelés et il est temps pour vous de devenir ce moteur de l'équipe, qui saura travailler avec des individualités diverses, pour former un collectif du tonnerre ! Suite à cette formation, vous vous sentirez davantage capable de gérer votre équipe durant tout votre mandat, et d'assurer une ambiance de travail agréable et motivante. Vous pourrez ainsi vous saisir de vos responsabilités en toute sérénité.

Objectifs pédagogiques généraux :
- Identifier son équipe : les postes, les individualités, le collectif…
- Manager une équipe : connaitre la posture à tenir et son rôle
- Comprendre les enjeux pour un.e responsable associatif.ve
- Connaitre les outils pour bien communiquer avec son équipe
- Saisir les temps forts d'un mandat associatif
- Savoir administrer efficacement sa fédération

Président.e.s, Premier.ère.s vice-président.e.s.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : organisation, coordination de groupe, communication orale, écrite, visuelle et numérique.

Durée minimale : 2h00

Préparer et animer une réunion

Des réunions régulières sont indispensables au bon fonctionnement d'une association et à une parfaite gestion d'équipe car cela va permettre un moment d'échange, de débat, de partage, et de prise de décisions nécessaires pour s'organiser et avancer. Que ce soit des réunions de bureau ou de pôle, elles se doivent d'être bien organisées, planifiées et surtout préparées par la personne qui sera en charge de l'animer. Et tout cela peut également se faire en équipe.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Cibler la nature et les enjeux d'une réunion
- Savoir préparer sa réunion en établissant des points à l'ordre du jour
- Prévoir la prise de note pour le compte rendu
- Être capable d'adapter l'animation d'une réunion en fonction du thème et du public
- Définir les rôles et missions des différent.e.s acteur.trice.s prenant part à la réunion
- Avoir un discours construit, structuré, clair et organiser ses idées
- Gérer une prise de décision

Tout public, essentiellement pour les président.e.s, secrétaires, et responsables de pôle. Tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : organisation, coordination de groupe, motivation et implication.

Durée minimale : 1h30

Prévention et gestion des crises/conflits

Dans un souci de respect des valeurs de votre association, et de bien-être de chacun.e.s de nos participant.e.s lors de votre mandat, il est primordial de se pencher sur les problèmes qui peuvent persister et comment nous pourrions, tous ensemble, les appréhender dans l'objectif de les réduire. Vous êtes donc appelés à faire preuve de créativité et d'innovation pour un meilleur déroulement de votre mandat et votre épanouissement si bien personnel que collectif.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier et décrire les problématiques rencontrées
- Établir une liste d'actions de prévention de ces risques

- Élaborer des outils (charte, comité) pour guider l'association dans des cas de crises ou conflits au sein du bureau

Tout public, tout niveau. Groupe de travail à réaliser avec la participation de tout un bureau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : éthique, médiation, contrôle de soi, diplomatie, intégration au groupe, empathie, objectivité, problématisation, ouverture socioculturelle.

Durée minimale : 1h30

- **Communiquer efficacement**

Communiquer auprès des étudiant.e.s et de son réseau
Maîtriser les outils de communication pour son association est très important pour entretenir son image auprès des étudiant.e.s et pour gagner en visibilité en attirant un public plus vaste. Réseaux sociaux, internet, supports papiers, vidéos…, autant d'outils peu coûteux que nous avons à notre disposition pour communiquer auprès des étudiant.e.s, de son réseau et même du grand public.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les besoins de mon association en termes de communication - Connaître et bien choisir les outils de communication accessible à une association et qui permettent d'atteindre les étudiant.e.s et/ou le grand public selon le projet - Être capable d'utiliser correctement ces outils - Analyser, évaluer et améliorer l'utilisation que l'on fait de ces outils
Essentiellement les chargé.e.s de commuication, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, audace, organisation, communication.
Durée minimale : 1h30

E-réputation et bases de la communication

La communication est un élément important pour le développement et la pérennisation de nos associations, c'est ce qui va attirer ou au contraire, repousser, les étudiants lors de nos événements, c'est également l'image, la représentation de notre association aux yeux des étudiants, mais pas que, car notre association est un organisme public de l'Université. Il est donc important de garder une bonne image de son association sur les réseaux sociaux et au sein de l'Université.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaître les bases de la communication au sein d'une association
- Comprendre les enjeux liés à la réputation d'une association
- Analyser ses outils de communication pour décréter s'ils sont adaptés au public visé et à l'action menée et qu'ils ne soient pas un danger pour la réputation de l'association
- Être capable de bien communiquer pour devenir attractif et développer sa visibilité

Essentiellement les chargé.e.s de commuication, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, audace, organisation, communication.

Durée minimale : 1h30

Établir une stratégie de communication

Dans une association, établir une stratégie de communication est une chose importante afin de garantir une cohérence tout au long de l'année. Réaliser un planning de communication, choisir une charte graphique qui restera la même, choisir un logo, réaliser une affiche cohérente avec les valeurs que porte son association, autant de sujet qui seront aborder lors de la formation.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les enjeux liés à la mise en place d'une stratégie de communication sein d'une association
- Utiliser et développer les outils de communication ainsi que les outils d'organisation disponible
- Établir une stratégie annuelle de communication selon le public visé, et les actions à mener

Tout niveau, formation qui peut être approfondie pour un niveau 2 en communication.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, audace, organisation, communication.

Durée minimale : 1h30

Les logiciels de communication, à l'assaut des élections européennes !

Ce parcours est spécialement conçu pour la réalisation de visuels sur des logiciels gratuits et accessibles à tous ! Vous aurez donc l'opportunité de manipuler ces logiciels et d'en connaître toutes les astuces pratiques ! Pour vous mettre dans l'ambiance des élections européennes 2019 qui arrivent à grand pas, rien de mieux que de se confronter à ce sujet. Attention : merci aux participant.e.s d'avoir à disposition un ordinateur, avec les logiciels suivants pré-installés : Canva, suite Openoffice ou Microsoft Office, Inkscape.

Possibilité d'adapter la formation à un autre thème.

Objectifs pédagogiques généraux :

- S'approprier les logiciels pour créer des visuels : astuces et manipulation
- Connaître les bases de la communication
- Construire une stratégie de communication thématique
- Sensibiliser aux élections européennes

VP Communication essentiellement, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, audace, organisation, communication, persévérance.

Durée minimale : 2h00

Nuit de la géographie : s'emparer de la presse
Événement incontournable de promotion de la géographie et de sa découverte au grand public organisé par l'ensemble des associations de l'AFNEG, il est indispensable de savoir comment valoriser et faire rayonner ce moment, notamment sur votre territoire. Ainsi, cette formation facilitera les échanges d'idées entre les participant.e.s et surtout, les outils et contacts indispensables pour faire de cette Nuit, un moment inoubliable.
Objectifs pédagogiques généraux : - S'approprier les logiciels pour créer des visuels : astuces et manipulation - Connaître les bases de la communication - Construire une stratégie de communication thématique - Sensibiliser aux élections européennes
VP Communication, VP Évènements, VP Promotion géographie, tout public.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : communication visuelle et numérique, motivation et implication, imagination et audace, stratégie, organisation.
Durée minimale : 1h30

- **L'innovation sociale et l'éducation populaire : notre association s'en saisit**

Promouvoir l'égalité femme/homme dans mon association
Bien que de nombreuses avancées aient eu lieu, le chemin vers une société sans inégalités de genre est encore long. Mais comment agir ? En tant que bénévoles associatifs, nous pouvons devenir acteur.trice.s de la promotion de cette égalité, grâce à différents outils et aspects que nous tâcherons de vous présenter.
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier et décrire les problématiques des inégalités femme/homme dans le monde associatif et/ou universitaire - Établir un corpus d'actions pour lutter contre cela à l'échelle d'une association - Défendre ces positions avec des actions d'éducation populaire

Tout public. Tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, intégration au groupe, confiance en soi, éthique.

Durée minimale : 1h30

Innover dans mon association

Innover dans son association de diverses manières permet de pérenniser sa structure en la développant. Cela va contribuer à gagner en visibilité et donc attirer de nouveaux et nouvelles adhérent.e.s. L'innovation va débuter par une diversification des actions proposées par l'association. Pour cela, les bénévoles doivent se montrer créatif.ive.s et être capable d'utiliser les outils à leur disposition pour mener à bien ce développement, puis pouvoir le transmettre.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre les enjeux liés à l'innovation au sein de son association
- Imaginer des actions innovantes pour son association, qui se révèleraient utiles pour le public que veut désormais toucher l'association
- Mettre en place ces actions tout en évaluant les risques qu'elles peuvent provoquer
- Transmettre les méthodes innovantes aux bureaux suivants pour pérenniser l'innovation

Tout public. Niveau intermédiaire.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, fixation d'objectif, persévérance, créativité et imagination.

Durée minimale : 2h00

Organiser un événement responsable et respectueux de l'environnement

En tant que membres d'une association étudiante, nous sommes souvent amenés à organiser des évènements, pour animer la vie de notre campus et de notre filière (WEI, WEF, sorties de terrain, soirées, séjour de fin d'année…). Ces évènements sont parfois difficiles à organiser, entre budget équilibré, répartition des tâches, gestion des étudiant.e.s, respect de l'environnement, éviter le gaspillage… Beaucoup de responsabilités se posent sur vos épaules ! Cette formation sera l'occasion de partager vos expériences, et de repartir avec de solides bases pour organiser un événement de façon sereine.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les aspects indispensables pour un évènement responsable et réussi
- Établir une liste d'outils qui permettent d'atteindre cet objectif
- Construire une stratégie d'organisation d'événements responsables et réussis

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, fixation d'objectif, persévérance, créativité et imagination.

Durée minimale : 1h30

Lutter contre les discriminations et le harcèlement dans le monde associatif

Comme l'actualité nous le fait fréquemment remarquer, les discriminations de toutes natures sont un fait qui ne cesse de s'amplifier mais commence doucement à se faire dénoncer au sein de notre société. Il s'agit maintenant de lutter contre en menant des actions d'éducation populaire et de prévention. En tant que bénévoles associatif.ve.s, nous devons y être sensible, au sein même de nos structures, car oui, le harcèlement et diverses discriminations sont présents partout. Mais que faire pour aider les personnes victimes d'actes de harcèlement ou de discrimination ? Comment les aider ? comment faire en sorte que cela ne nous touche plus ? Et si ça arrive au sein de notre association ? Autant de problématiques auxquels nous tenterons de trouver des solutions.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre ce que sont les discriminations et les types de harcèlement qui existent dans notre société

- Identifier et décrire les problématiques causées par les discriminations et le harcèlement dans le monde associatif et/ou universitaire
- Comprendre jusqu'où peut aller le rôle d'une association et de ses membres face à ces actes
- Établir un corpus d'actions pour lutter contre cela à l'échelle d'une association
- Défendre ces positions avec des actions d'éducation populaire

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, problématisation, fixation d'objectifs.

Durée minimale : 1h30

Faire participer mon association à un projet humanitaire

C'est parti pour une formation qui vous permettra d'œuvrer pour une cause qui vous tient à cœur, que ce soit en France, ou à l'international. Vous aurez tout en main pour faire aboutir votre projet !

Objectifs pédagogiques généraux :
- Réfléchir à la construction d'un projet humanitaire (social, environnemental)
- Connaitre les ressources et les moyens nécessaires, et les trouver
- Communiquer sur son action
- Comprendre les enjeux de la solidarité, du partage

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, problématisation, fixation d'objectifs.

Durée minimale : 1h30

L'éducation populaire au sein de mon association

L'éducation populaire c'est quoi et à quoi ça sert ? Voici les questions auxquelles nous allons tenter de répondre ensemble. Mais plus concrètement, nous allons voir quels sont les moyens dont nous disposons pour faire entrer ce courant de pensées au sein de nos associations par nos actions. Ce mouvement pédagogique permettra aux jeunes du réseau de s'impliquer au sein des débats actuels, pour eux-mêmes et pour leurs pairs.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir les principes de l'éducation populaire
- Identifier les enjeux de l'éducation populaire
- Avoir les clefs pour construire des actions d'éducation populaire
- Mettre en place des actions d'éducation populaire et analyser son importance pour mon association et son réseau
- Être capable de créer un événement d'éducation populaire qui reprend l'actualité sur les problématiques rencontrées par les jeunes

Tout public, niveau débutant.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, problématisation, pédagogie.

Durée minimale : 1h30

Les enjeux de l'innovation sociale

Notre société et la jeunesse également sont en pleine mutation. Il est donc nécessaire de développer des méthodes et actions alternatives afin de s'adapter à ces changements. Comme on peut le remarquer avec le contexte actuel, la situation sociale des jeunes est insatisfaisante, et en tant qu'association représentant les étudiant.e.s, il est de notre devoir de lutter pour améliorer ces conditions de vie et d'étude. Des actions innovantes peuvent être portées puis menée par l'AFNEG et son réseau dans divers domaines sociaux pour valoriser la jeunesse et leur bien-être.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les enjeux de l'innovation sociale et nos domaines d'action
- Identifier les acteur.trice.s pouvant intervenir dans des projet d'innovation sociale
- Construire un plan d'action d'innovation sociale pour lutter contre ou pour une cause spécifique

- Mettre en œuvre des actions
- Évaluer ces actions dans le but de les développer

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, problématisation, fixation d'objectifs, responsabilité.

Durée minimale : 2h00

Innover dans mon association et participant au bien-être de mes étudiant.e.s et à leur santé

Cette formation aura pour but de vous accompagner dans une démarche de prévention et de promotion de la santé, et du bien-être de vos étudiant.e.s en géographie. Vous aurez la chance de pouvoir réfléchir à la mise en place d'actions de prévention possibles et comment sensibiliser vos étudiant.e.s à leur santé, à leur équilibre de vie : oui, votre association se bat aussi pour donner aux étudiant.e.s de meilleures conditions de vie et d'études !

Objectifs pédagogiques généraux :
- Comprendre les enjeux de la prévention et de la promotion de la santé
- Connaître l'importance du bien-être des étudiant.e.s et les bénéfices que peut en tirer mon association
- Élaborer une action de prévention, sensibilisation ou de promotion de la santé

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : ouverture socioculturelle, prise de conscience et de recul, problématisation, fixation d'objectifs, responsabilité.

Durée minimale : 1h30

Mener un projet de solidarité pour nos étudiant.e.s

Cette formation est spécialement pensée pour vous qui souhaitez diversifier vos actions sur votre territoire et qui voulez développer votre sentiment de responsabilité commune. Elle permettra de réfléchir à la mise en place de nouveaux projets qui permettront de subvenir aux besoins des étudiant.e.s, de diminuer les inégalités et favoriser l'entraide !

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les problématiques que rencontrent nos jeunesses
- Apprendre à monter un projet solidaire et bénéfique aux étudiant.e.s
- Innover dans les actions de son association à travers des moyens matériels et financiers possibles pour mon association
- Évaluer son projet pour le pérenniser

Responsables des projets, trésorier.ère, tout public.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, prise de conscience et de recul, fixation d'objectifs, responsabilité, motivation et implication, coordination de groupe.

Durée minimale : 1h30

Vers des campus durables : quelle place pour mon association ?

Cette formation a pour but d'accompagner les étudiant.e.s souhaitant s'investir dans la création de campus plus durables. Le campus est le terrain idéal pour y implanter vos projets, et les thèmes sont nombreux : alimentation, tri des déchets, mobilités… mais quelles sont les outils accessibles aux associations et à leurs bénévoles ? Quels projets sont réellement réalisable à notre échelle ?

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre l'intérêt d'agir pour l'environnement à travers leurs évènements
- Établir une liste non exhaustive d'actions à mettre en place
- S'approprier un projet pour contribuer à un campus durable et / ou de sensibilisation et l'évaluer

Tout public, tout niveau.

AFNEG c/o FAGE
79 rue Périer - 92120 Montrouge
Tél : +33 (0)7 83 64 18 89 - contact@afneg.org
www.afneg.org

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, prise de conscience et de recul, fixation d'objectifs, responsabilité, motivation et implication, coordination de groupe.

Durée minimale : 2h00

Création d'une vidéo de sensibilisation au développement durable

La préservation de l'environnement est aujourd'hui une nécessité que nous pouvons traduire chacun.e dans notre quotidien, et ce même à travers de simples actions. Dans une démarche d'éducation populaire, cette formation vous aidera à créer vous-même des vidéos de sensibilisation vous permettant de révéler aux étudiant.e.s ou à un plus large public, leur impact sur l'environnement et que de petits gestes simples existent pour le préserver. Car c'est aussi aux associations étudiantes de véhiculer ce message avec l'aide de l'outil qu'est la vidéo, permettant une véritable visibilité sur les réseaux sociaux.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Décrire les enjeux liés à la préservation de l'environnement
- Construire des actions de développement durable en utilisant la vidéo
- Apprendre à communiquer à l'aide de l'outil vidéo
- Mettre en œuvre les compétences acquises en termes de communication vidéo
- Appliquer ces compétences au domaine de la préservation de l'environnement dans nos associations
- Créer des projets d'éducation populaire à travers l'outil de communication vidéo et le mettre en lien avec le développement durable

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, prise de conscience et de recul, fixation d'objectifs, responsabilité, communication.

Durée minimale : 3h00

Agir pour le développement durable et pour l'environnement à travers nos associations

Le but de cette formation sera de sensibiliser les associatif.ive.s au développement durable, afin qu'ils puissent eux-mêmes sensibiliser leur réseau d'étudiant.e.s à cette cause aux enjeux multiples pour notre société. L'idée est aussi de se concerter sur la mise en place de projets communs, qui pourront être porté nationalement par l'AFNEG (campagne de sensibilisation, participation à la semaine de DD du REFEDD…) pour faire de notre réseau d'étudiant.e.s géographes, un acteur central de la sensibilisation au développement durable et de la préservation de l'environnement.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les enjeux liés au développement durable
- Comprendre de quelle(s) manière(s) nos associations et l'AFNEG peuvent agir pour le développement durable et la préservation de l'environnement
- Mettre en place des actions de lutte, de sensibilisation et de préservation à travers nos associations
- Devenir acteur.trice du développement durable

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, prise de conscience et de recul, fixation d'objectifs, responsabilité, communication.

Durée minimale : 1h30

Mener une politique inclusive au sein de mon association

Cette formation a pour but de permettre à nos associations de renforcer l'inclusion qu'elles mènent au sein de leurs événements, et de leurs bureaux respectifs. Il est temps d'approfondir sur les actions qui intègrent les personnes en situation de handicap, quoiqu'il soit. Vous serez désormais en capacité d'agir grâce à votre association sur vos campus : campagnes de sensibilisation et réalisations concrètes seront abordées !

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre les enjeux liés à l'inclusions des personnes en situation de handicap et le rôle que doivent jouer les associations
- Développer la sensibilisation aux handicaps et rendre les événements inclusifs
- Mettre en capacité d'agir nos équipes d'élu.e.s et nos associations

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : imagination, organisation, prise de conscience et de recul, ouverture socio-culturelle, responsabilité, éthique, empathie, intégration au groupe.

Durée : 2h

Le sport, la culture, et l'engagement : un levier pour l'épanouissement des étudiant.e.s

Cette formation a pour objectif de vous faire prendre conscience des nombreuses pratiques possibles pour permettre à un.e étudiant.e de s'épanouir durant ses années universitaires. Celle-ci- s'axera principalement sur le sport, la culture et l'engagement. Vous pourrez alors discuter de la pratique du sport et en faire la promotion comme étant une source de bien-être, de diminution de l'isolement, et de savoir vivre-ensemble, tout comme la culture ou l'engagement étudiant. La proposition d'événements originaux dès la rentrée prochaine peut-être un bon moyen de toucher un nouveau public.
D'ailleurs, des associations d'autres filières peuvent participer à l'organisation d'un événement culturel ou sportif avec vous pour enrichir ce moment de partage !

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre le rôle d'une association dans le bien-être de ses étudiant.e.s et les bénéfices qu'ils en tirent
- Connaitre l'intérêt de la culture, du sport, ou d'un engagement dans la vie d'un étudiant.e et les promouvoir
- Élaborer des projets culturels, sportifs (et inclusifs) pour les étudiant.e.s
- Favoriser l'organisation inter-filière pour toucher un maximum d'étudiant.e.s, créer du lien, et rendre l'événement encore plus riche

Tout public, tout niveau

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : intégration au groupe, fixation d'objectifs, apprentissage collectif, motivation et implication, mobilisation de réseau, ouverture socio-culturelle, imagination.

Durée : 2h

- **Mon association et le monde**

Favoriser l'inclusion des étudiant.e.s internationaux.ales dans nos campus
À l'université, nombreuses sont les personnes issues d'un autre pays qui viennent étudier en France. Pour les accueillir, les inclure dans vos événements, leur permettre réussite et bien-être au sein de vos campus, cette formation sera parfaite. Être une association qui représente quelques étudiant.es et monte des projets c'est bien, être une association qui le fait pour tou.te.s, c'est mieux!
Objectifs pédagogiques généraux : - Identifier les besoins et les attentes d'un.e étudian.e étanger.e dans son pays - d'accueil - Construire une politique d'aide à l'intégration et d'aide dans les démarches - administratives - Mettre en place des actions pour ces étudiant.e.s - Communiquer efficacement autour de ses projets pour les faire participer - Faire un bilan critique et un partage d'expérience
Tout public, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : intégration au groupe, ouverture socioculturelle.
Durée minimale : 1h30

Mon association, l'Europe et la jeunesse
Cette formation nous permettra d'échanger sur la jeunesse au sein de cette Europe. Nous pourrons développer des positions et/ou des projets pour mobiliser notre réseau sur ces questions très actuelles que sont l'identité, la culture et la politique européenne, en y apportant notre vision de jeunes géographes européen.ne.s.
Objectifs pédagogiques généraux : - Comprendre le fonctionnement politique de l'Europe - Établir un corpus d'actions et de positions pour l'Europe et les jeunes

- Proposer des projets d'éducation populaire sur l'Europe et le jeunes avec différents acteurs

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : éthique, ouverture socioculturelle.

Durée minimale : 1h30

Projets internationaux pour ma fédération et mon association

L'AFNEG, grâce à ses partenaires EGEA et Geodach, possède une dimension internationale. Cette formation dispensée en anglais vous permettra d'échanger sur les différents projets que pourraient développer ces trois structures regroupant et représentants les étudiants géographes d'Europe.

Objectifs pédagogiques généraux :
- Connaître EGEA et Geodach
- Identifier leurs rôles, actions et valeurs
- Penser et organiser un projet d'ampleur européenne avec ces deux acteurs de la géographie

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : éthique, ouverture socioculturelle.

Durée minimale : 1h30

Monter un projet GAW : *Geography Awareness Week*

La « Geography awarness week », ou la semaine de la Géographie dans la langue de Molière, est un événement d'ampleur international durant lequel la géographie est mise

à l'honneur. Cette semaine offre un véritable tremplin pour promouvoir la géographie, d'un aspect culturel notamment, auprès du grand public, et cela dans toute l'Europe. L'AFNEG, GéoDACH et EGEA s'associent pour proposer ce projet d'ampleur européenne. Nous profiterons de cette formation pour échanger sur les projets qu'il est envisageable de mettre en place dans nos associations.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre ce qu'est la « Geography awareness week »
- Mettre en capacité nos associations à organiser des événements sur leur territoire afin de promouvoir la géographie en participant à ce projet d'envergure européenne

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : éthique, ouverture socioculturelle, coordination de groupe, communication.

Durée minimale : 1h30

Les élections européennes : quels enjeux pour nos jeunesses ?

Les prochaines élections européennes se dérouleront dans 27 États membres du 23 au 26 mai 2019. Cette formation aura donc comme objectif de sensibiliser le ou la citoyen.ne qui est en vous, tout en comprenant le fonctionnement de ces élections, leurs rôles, et les enjeux qui en découlent. Ce temps est conçu pour vous permettre de comprendre l'intérêt que trouveront nos jeunesses dans ces élections, et de vous révéler peut-être un sentiment d'appartenance à la communauté européenne.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre les enjeux liés aux élections à l'échelle européenne
- Sensibiliser les participant.e.s et permettre à son association se sensibiliser en retour les étudiant.e.s
- Identifier le rôle et l'importance de la jeunesse européenne

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, prise de conscience et de recul, ouverture socioculturelle, responsabilité.

Durée minimale : 1h30

Mobilité internationale
Venez partager sur la mobilité internationale auprès de nos partenaires géographes européens (EGEA) et germanophones (GEODACH). Ce temps sera l'occasion que mettre des mots sur les enjeux liés aux mobilités, notamment dans le système universitaire européen. Expériences et mise en place de projets internationaux seront au cœur de ce moment. Il sera l'occasion aussi d'échanger sur nos volontés d'actions communes !
Objectifs pédagogiques généraux : - Présenter les associations EGEA, Geodach aux participant.e.s - Échanger sur la mobilité internationale : quels enjeux et intérêts pour les étudiant.e.s ? Quelles actions envisager pour la promouvoir ? - Comprendre les intérêts pour notre fédération et nos associations de travailler communément sur certaines problématiques avec ces partenaires internationaux
Tout public, tout niveau. Les échanges se feront en anglais. La traduction sera faite au besoin.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, prise de conscience et de recul, apprentissage collectif, ouverture socio-culturelle, mobilisation de réseau, partage et réception de feedback.
Durée : 1h30

- **Bien finir son mandat**

Passation de bureau : pour une nouvelle équipe dynamique
Les mois passent...et votre mandat aussi ! D'ici peu, vous devrez passer la main à une nouvelle équipe : alors comment la motiver ? Comment lui faire se rendre compte des responsabilités d'une association ? Comment lui permettre de ne pas tout recommencer ? Cette formation vous permettra d'aborder sereinement la passation entre votre bureau et le prochain, et de pérenniser les missions et la dynamique de votre association.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir les objectifs de la passation de bureau
- Établir une stratégie de renouvellement des membres pour pérenniser la structure
- Mettre en place des moyens et outils pour faciliter la passation
- Partager son expérience et ses astuces
- Transmettre clairement les missions de projet et de représentation de son association

Responsables d'association, tout public.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : autonomie, intégration au groupe, andragogie, partage et réception de feedback.

Durée minimale : 1h30

Bien préparer les néo-associatif.ve.s à reprendre une association

Afin de pérenniser son association, il est important de penser à la succession du bureau actuel. Des futurs bénévoles formés aux postes qu'ils occuperont garantit une continuité efficace des activités de l'association. La mission d'un.e bénévole associatif.ive est également de penser et de gérer sa succession. Il est primordial que ce soit l'ancien occupant du poste qui transmette son savoir-faire, ses outils, son expérience, ses petites astuces, parfois ses contacts, les particularités propres concernant le poste, choses sur lesquelles la formation générale ne se révèle pas suffisante.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir les objectifs de la passation de bureau
- Identifier les besoins des nouveaux et nouvelles associatif.ive.s
- Garantir une continuité entre l'ancien et nouveau bureau
- Transmettre les bases et outils nécessaires à la bonne reprise de son poste
- Partager son expérience et ses astuces

Tout public, tout niveau. Essentiellement pour ceux et celles qui finissent leur mandat.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : autonomie, intégration au groupe, andragogie, partage et réception de feedback.

Durée minimale : 1h30

La géographie : du monde scolaire, universitaire, au monde professionnel

- **L'orientation et l'insertion professionnelle**

Le post-bac et l'accès à l'Université
Quel est le meilleur moyen pour faciliter les démarches d'entrée à l'Université aux lycéen.nes ? Un.e associati.f.ve est aussi responsable de la promotion de sa filière, et doit être capable de conseiller au mieux un.e lycéen.ne pour son orientation mais aussi pouvoir répondre à des questions plus techniques concernant l'inscription à l'université, le système de bourse, … car cela induit beaucoup de changement et de nouvelles choses pour les lycéen.ne.s. Une bonne connaissance des démarches à suivre, du fonctionnement et des lacunes de la plateforme ParcourSup vous permettra de les rassurer et de les renseigner au mieux.
Objectifs pédagogiques généraux : - Comprendre le fonctionnement de ParcourSup - Être capable d'expliquer les différentes démarches d'inscription à l'Université, pour toucher une bourse, etc. - Être capable de rassurer - Comprendre le mécanisme d'accès à l'Université en comprenant la loi et en connaissant les spécificités de notre territoire et notre filière
Tout public, tout niveau.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : pédagogie, analyse et synthèse de l'information.
Durée minimale : 1h30

Promouvoir la filière géographie : un enjeu politique
La filière géographie est victime de nombreux clichés et cela impacte sa réputation auprès du grand public mais aussi et surtout auprès des lycéen.nes. Il est donc primordial pour

les associations de construire ensemble une politique de promotion de la filière. Il faut y réfléchir en prenant le contexte actuel, notre société et notre système politique. Il faut se positionner en acteur.trice.s indispensables de l'orientation des jeunes et de la promotion de la filière en adopter une stratégie sur le long terme.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre les enjeux de la promotion de la filière et le rôle des bénévoles dans ces actions
- Construire une stratégie de promotion de la géographie efficace et viable sur le long terme
- Évaluer sa stratégie et appréhender les menaces et inconvénient du projet à l'aide d'un SWOT

Tout public, essentiellement chargé.e.s de promotion de la filière / orientation. Tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : problématisation, stratégie, pédagogie, analyse et synthèse de l'information.

Durée minimale : 1h30

Partage d'expériences sur la promotion de la filière au sein de nos associations

La promotion de la filière est un travail qui débute dès le mois de septembre et se poursuit tout au long de l'année. Certaines associations débutent dans ce domaine, ainsi le réseau est là pour les accompagner dans les différentes démarches à suivre. Il est également important que le réseau de l'AFNEG travaille main dans la main pour devenir plus efficace et pour promouvoir la géographie à l'échelle nationale.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre l'enjeu de la promotion de la filière et d'une meilleure orientation des jeunes
- Débattre sur les manières de faire la promotion de la filière
- Analyser et soulever le problème de certaines méthodes
- Évaluer et critiquer les expériences (bonne ou mauvaise)

Tout public, essentiellement chargé.e.s de promotion de la filière / orientation. Tout niveau, partage d'expérience.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : pédagogie, analyse et synthèse de l'information, coordination de groupe.

Durée minimale : 1h30

La géographie et le numérique : utiliser les réseaux sociaux pour promouvoir la discipline

Quoi de mieux pour rendre visible notre discipline que les réseaux sociaux ? Encore faut-il maîtriser les bons outils, définir le public visé pour utiliser le bon réseau, connaître des petites astuces pour donner envie de partager ou d'ouvrir le lien, etc… Cette formation vous permettra d'utiliser au mieux les réseaux sociaux, outils numériques de partage et d'échange d'information qui peuvent se révéler indispensable à une association pour promouvoir la filière.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les besoins pour promouvoir la filière
- Connaître les outils pour donner de la visibilité à nos actions
- Réaliser des vidéos, supports ou contenu attractifs pour promouvoir la discipline à différents publics
- Être capable d'adapter les outils utilisés selon le public visé
- Réaliser un rétro-planning pour établir une stratégie de communication efficace

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : communication visuelle et numérique, coordination de groupe, introspection et réflexivité, problématisation, pédagogie.

Durée minimale : 1h30

Être étudiant.e et agir pour l'orientation des jeunes

Une association étudiante s'empare souvent des questions d'orientation des jeunes. Mais de quelle manière peut-on impliquer les étudiant.e.s associatif.ive.s ou non dans la question centrale qu'est l'orientation des jeunes ? Notre discipline, la géographie est

victime de stéréotypes et/ou d'une mauvaise connaissance, il est donc nécessaire d'impliquer un maximum d'étudiant.e.s dans l'orientation des lycéen.ne.s, et ce de manière pertinente.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les enjeux de l'orientation pour les jeunes
- Identifier les moyens, actions et acteurs qui entrent en jeu pour l'orientation
- Construire un corpus de projets des actions innovantes pour agir pour l'orientation des jeunes (collégien.ne.s, lycéen.ne.s et jeunes en général) par les étudiant.e.s (bénévoles ou non)
- Mettre en place ces projets et actions d'éducation populaire

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : pédagogie, analyse et synthèse de l'information, coordination de groupe, motivation et implication.

Durée minimale : 1h30

Quelle insertion professionnelle pour les géographes ?

En tant que bénévole associatif.ve, vous pouvez devenir un facilitateur pour vos étudiant.e.s, pour leur orientation, les rencontres avec les acteur.rice.s du monde professionnel, et leur insertion dans ce monde. Cette formation aura pour objectif de permettre à votre association de mettre en place des outils, des répertoires de contacts, ou des évènements qui favoriseront l'entrée de vos étudiant.e.s dans leur avenir professionnel. Aussi, il sera l'occasion de discuter ensemble, de la vision des débouchés qui découlent de la géographie.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaitre les acteur.rice.s et outils qui aident à l'insertion professionnelle
- Distinguer les différents débouchés en géographie
- Mettre en place des outils ou un événement favorisant la rencontre avec des professionnels pour les étudiant.e.s géographes dans mon association

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : pédagogie, analyse et synthèse de l'information, coordination de groupe, motivation et implication.

Durée minimale : 1h30

Insertion professionnelle et entreprenariat pour nos étudiant.e.s géographes

Ce moment d'échange est spécialement dédié à l'insertion professionnelle des étudiant.e.s en géographie, aménagement et disciplines territoriales. De plus, nous pourrons aborder la question de l'entreprenariat au sein de la communauté étudiante. Venez profitez d'un temps consacré à la découverte du monde professionnel lié à la géographie et découvrir les possibilités qui s'offrent à un.e étudiant.e qui souhaite mettre en œuvre son idée, son projet avec un maximum de sécurité et de visibilité ! Vous le saviez, vous, que le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation met en place le « statut national étudiant-entrepreneur » ?

Objectifs pédagogiques généraux :

- Connaitre les dispositifs d'accompagnement pour l'entreprenariat
- Permettre aux associations et élu.e.s de jouer un rôle dans la réussite universitaire d'un.e étudiant.e entrepreneur.euse ?
- Explorer les débouchés professionnels de notre discipline
- Donner les clefs de mise en place d'actions/sensibilisation à nos associations concernant ces sujets

Tout niveau, tout public.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : persévérance, confiance en soi, imagination.

Durée : 1h30

Mon association donne vie à ma fédération de filière

- **Connaitre et administrer sa fédération**

Historique de ma fédération : histoire, valeurs, positions…
Il est nécessaire de savoir comment sa fédération s'est bâti, notamment lorsque l'on est administrateurs.rices de celle-ci. En effet, pour que vous puissiez vous intéresser aux débats de notre structure et contribuer à son évolution, il vous faut connaître votre rôle dans l'AFNEG, et les positions qui ont pu être prises auparavant. Il s'agit de comprendre comment se sont construites les valeurs qui définissent notre fédération, dans le but de les perpétuer. Ce temps vous permettra de saisir quel est le rôle de notre fédération et les intérêts mutuels que nous avons a travaillé avec la FAGE.
Objectifs pédagogiques généraux : - Permettre à tous les administrateurs.rices et participant.e.s de se sentir concerné.e.s, intégré.e.s et appartenir à notre fédération - Comprendre quels sont les objectifs et missions de l'AFNEG, ses positions, et ses valeurs à travers son histoire - Identifier les besoins de notre fédération, et les problématiques qu'elle rencontre pour que les associations et élu.e.s s'y impliquent davantage - Connaître notre fédération générale, la FAGE, ses valeurs, ses missions et ses actions
Tout public, niveau débutant.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, prise de conscience et de recul, intégration au groupe, responsabilité, autonomie, motivation et implication, réactivité.
Durée minimale : 1h00

Le projet AFNEG
L'AFNEG est une fédération qui porte des valeurs, une vision propre, des objectifs et des missions, dans le but de représenter et défendre les étudiant.e.s en géographie et disciplines territoriales, de promouvoir la géographie ainsi que de fédérer et former un

réseau à échelle nationale. Cette formation sera le guide du projet que porte l'AFNEG et son réseau et permettra de mieux comprendre les enjeux liés à la pérennisation de notre fédération. Tout cela, construit et discuté entre les administrateur.rice.s, le bureau national et tous les bénévoles associatif.ve.s géographes notamment grâce au principe de démocratie participative.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir la structure AFNEG
- Identifier le rôle, les projets, et les actions de la fédération
- Connaître l'organisation interne et le fonctionnement de l'AFNEG
- Connaître la place de l'AFNEG et son réseau dans les débats
- Cerner les enjeux à venir

Tout public, niveau débutant.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, prise de conscience et de recul, intégration au groupe, responsabilité, autonomie, motivation et implication, réactivité.

Durée minimale : 1h30

Les enjeux du fédéralisme : comment m'impliquer dans l'AFNEG ?

Cette formation vous permettra de comprendre quel est l'intérêt d'un tel regroupement d'associations, comme notre fédération l'AFNEG, et de quelle façon vous pourriez devenir acteur.rice dans cette dernière. C'est en ayant les clefs du fonctionnement de notre structure que vous saurez comment nous pourrions être plus performants dans l'ensemble de nos champs d'actions.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre la notion de fédéralisme
- Cerner les inconvénients et les force d'une organisation fédérale comme l'AFNEG
- Connaître les outils et personnes à disposition pour m'accompagner et m'aider à participer aux débats, positions, et contributions de ma fédération
- Connaître les enjeux de son implication au sein de sa fédération en tant qu'administrateurs.rices
- Comprendre les relations entre les élu.e.s, les associations et les fédérations

Tout public, niveau débutant.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, prise de conscience et de recul, intégration au groupe, responsabilité, autonomie, motivation et implication, réactivité.

Durée minimale : 1h00

Comment administrer sa fédération ?

Devenir administrat.rice.eur.s de sa fédération n'est pas chose évidente. Parfois, il nous est difficile de comprendre certains sujets, d'utiliser certains outils à disposition, de comprendre un certain fonctionnement, de trouver certaines informations… Cette formation vous permettra de bénéficier du partage d'expérience de certains ancien.ne.s administrat.rice.eur.s, de reprendre les principes de l'administration d'une fédération ainsi que le rôle que chaque administrat.rice.eur.s porte pour pérenniser et faire grandir sa structure.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier le rôle d'un administrateur
- Représenter la structure générale et les enjeux de l'AFNEG
- Mettre en rapport le rôle d'un administrateur avec celui du bureau national
- Construire une stratégie pour faciliter les échanges et la compréhension de sujets complexes

Administrat.rice.eur.s et futur.e.s administrat.rice.eur.s

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : curiosité, prise de conscience et de recul, intégration au groupe, responsabilité, autonomie, motivation et implication, réactivité, confiance en soi.

Durée minimale : 1h30

Amélioration de la communication entre le bureau national et mon association

Nos associations, et le bureau national, ont mutuellement besoin de pouvoir communiquer facilement et efficacement afin de travailler conjointement et agréablement.. Vous aurez ici, l'opportunité de participer à l'amélioration de la communication au sein de l'AFNEG

grâce à un échange constructif, en trouvant ensemble les moyens et outils pour cela. Vous deviendrez alors acteurs.rices du perfectionnement de nos moyens de communication !

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier l'organisation et les relations entre le bureau national et les administrateurs.rices, et définir le rôle de chacun d'eux
- Décrire et donner son ressenti sur l'actuelle communication entre le bureau national et les associations afin de soulever des problématiques
- Connaître (et utiliser) les outils de communication existants, et réfléchir à leurs pertinences
- Création et propositions/suggestions d'outils, réseaux, ou personnes pour améliorer la communication BN-admins.

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : analyse et synthèse de l'information, coordination de groupe, motivation et implication, médiation.

Durée minimale : 1h30

Construire des projets pour faire grandir ma fédération

Ce temps de réflexion permettra de donner naissance à un projet AFNEG à destination du grand public, en effet, nous souhaitons vous laisser l'opportunité de participer à la mise en œuvre de celui-ci. Réfléchi et élaboré collectivement, cet événement nous permettra de porter haut l'identité de l'AFNEG et son réseau. Ce projet construit tous ensemble, permettra l'essor de notre fédération autour d'un événement qui nous réunira tous.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Définir la structure de l'AFNEG (avec SWOT)
- Comprendre le projet de notre fédération et ses objectifs
- Promouvoir et s'impliquer dans ce projet collectif
- Élaborer ce projet AFNEG, dans le but de le mettre en place

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps :

Durée minimale : 1h30

Pourquoi faire de l'AFNEG une puissance de représentation ?

Ce moment est indispensable pour appréhender correctement votre mandat en tant que responsable d'une association représentative des étudiant.e.s en géographie. Vous aurez la facilité de comprendre le contexte des futures élections étudiantes ! Ainsi, vous réfléchirez aux missions, et objectifs que se fixe notre fédération dans la représentation étudiante, et surtout vous pourrez vous impliquer dans le développement de son action dans l'un de ces grands champs de compétences.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Comprendre pourquoi faire de la représentation étudiante et comment en faire ? (les enjeux)
- Connaître les structures environnantes de représentation étudiante [universitaires et extra-universitaires]
- Saisir le rôle de son association et de l'AFNEG dans cette représentation et quels en sont les intérêts
- Appréhender les futures élections étudiantes (Crous, CNOUS, CNESER, etc)
- Penser et organiser nos élections pour multiplier nos chances d'être une fédération actrice, puissante et influente

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps :

Durée minimale : 1h30

Organiser un événement AFNEG

Organiser un événement AFNEG ? Trop facile ? Il sera l'occasion pour vous de découvrir la réelle charge de travail que représente l'organisation d'un tel événement, et toutes les "épreuves" que vous et votre équipe allez traverser. Nous souhaitons vous partager toutes les astuces et aides en termes organisationnels, logistiques, financiers. Vous pourrez voir de plus près toutes Les étapes par lesquelles vous passerez.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Conscientiser la charge de travail d'une telle organisation
- Se saisir des moments forts et impératifs au bon déroulement de la préparation d'un événement AFNEG
- Connaître les subventions possibles et mettre en pratique une demande de subvention : présenter et défendre son projet
- Savoir communiquer avec le bureau national sur l'organisation d'un événement AFNEG

Tout public, tout niveau. Fortement conseillée pour les futures associations organisatrices de WEF ou congrès.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps :

Durée minimale : 1h30

Pour une politique générale 2019-2020 construite avec le réseau

Le congrès est le moment de réaliser la passation de bureau : pour que la nouvelle équipe puisse établir stratégiquement ses priorités en fonction des besoins et des attentes du réseau, nous vous laissons l'opportunité de prendre les devants et proposer ce qui vous tient à cœur. Il s'agit ici de construire ensemble la politique générale du mandat 2019-2020 qui nous guidera et permettra de pérenniser et faire grandir l'AFNEG et son réseau d'associations et d'élu.e.s.

Objectifs pédagogiques généraux

- Identifier les points forts et faibles de l'AFNEG
- Comprendre l'intérêt d'une politique générale et pourquoi la construire communément
- Définir les grands axes de cette politique et faire ressortir les volontés premières du réseau
- Permettre au réseau de s'imprégner de la politique, pour les mobiliser plus facilement par la suite

Tout public, tout niveau. Administrateur.rice.s vivement attendus à ce moment.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps : prise de décisions, esprit critique, responsabilité, motivation et implication, intégration au groupe.

Durée : 1h30

- **La FAGE et son réseau**

La FAGE et ses fédérations : actrices politiques incontournables
La FAGE, Fédération des Associations Générales étudiantes, est la plus importante organisation de jeunes en France. Elle regroupe près de 300 000 étudiant.e.s, et 2000 associations et syndicats dont l'AFNEG et son réseau. La FAGE lutte afin de garantir l'égalité des chances de réussite dans le système éducatif et pour cela, elle va devoir agir au niveau de la politique nationale tout en prenant des décisions grâce à un système de démocratie participative entre elle et son réseau. Cette formation va vous ouvrir les portes de notre fédération générale pour vous permettre de la découvrir ou de mieux comprendre ses actions et son influence politique.
Objectifs pédagogiques généraux : - Connaître l'organisation et le fonctionnement interne de la FAGE - Comprendre les rôles et les positions principales de notre fédération générale pour mieux comprendre nos actions - Identifier les valeurs, missions et visons de notre réseau - Identifier les enjeux de la politisation de la FAGE
Tout public, niveau débutant, essentiellement pour les nouveaux et nouvelles du réseau. Formation qui peut être poussée pour s'adapter aux non débutant.e.s.
Les compétences que vous développerez suite à ce temps :
Durée minimale : 1h30

Historique des mouvements étudiants
L'Histoire des mouvements étudiants est ancienne et complexe, mais il est nécessaire de la connaître pour mieux comprendre le paysage associatif d'aujourd'hui. Ce contexte a influencé la création de la FAGE telle qu'on la connaît aujourd'hui et a forgé les valeurs et la vision qu'elle et son réseau portent au sein du monde socio-politique actuel.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Identifier les grands faits qui ont marqué l'histoire étudiante
- Relier les faits historiques, sociaux et politiques
- Maîtriser le paysage des organisations étudiantes actuelles
- Comprendre « pourquoi la FAGE, pourquoi l'AFNEG » ?

Tout public, tout niveau.

Les compétences que vous développerez suite à ce temps :

Durée minimale : 1h30