



# Master

## mention Gestion des Territoires et Développement Local

### parcours Gestion Durable des Territoires de Montagne (GDTM)

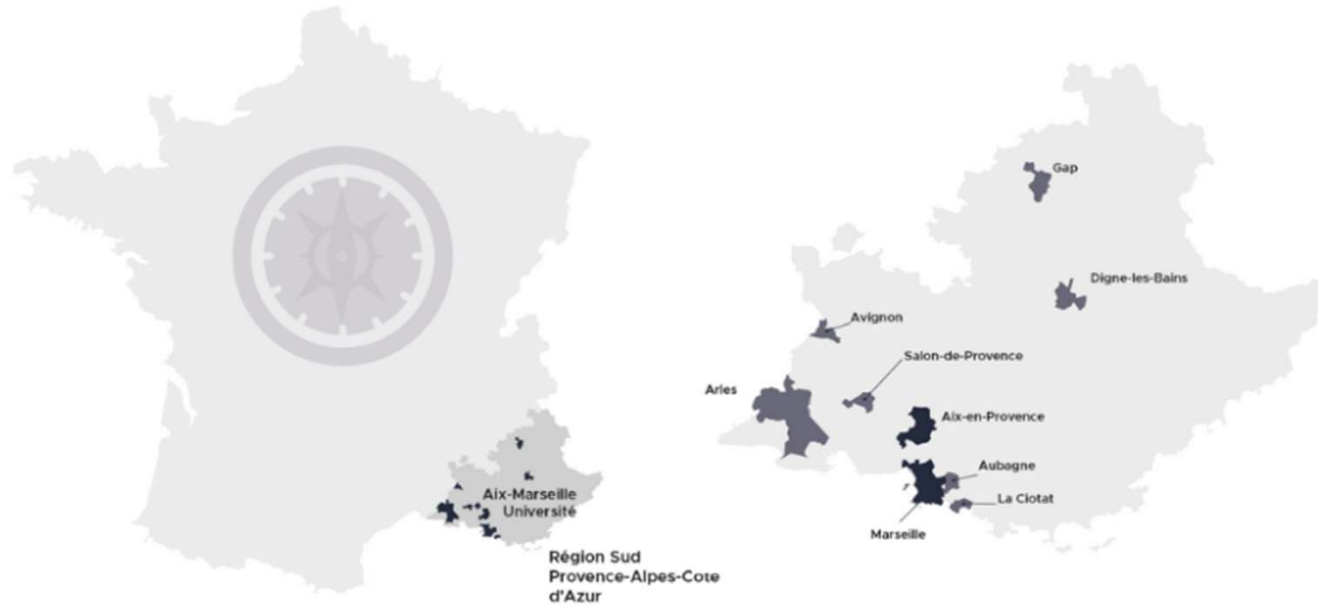
Aix-Marseille Université (site de Gap)

Maud HIRCZAK, responsable Master GDTM

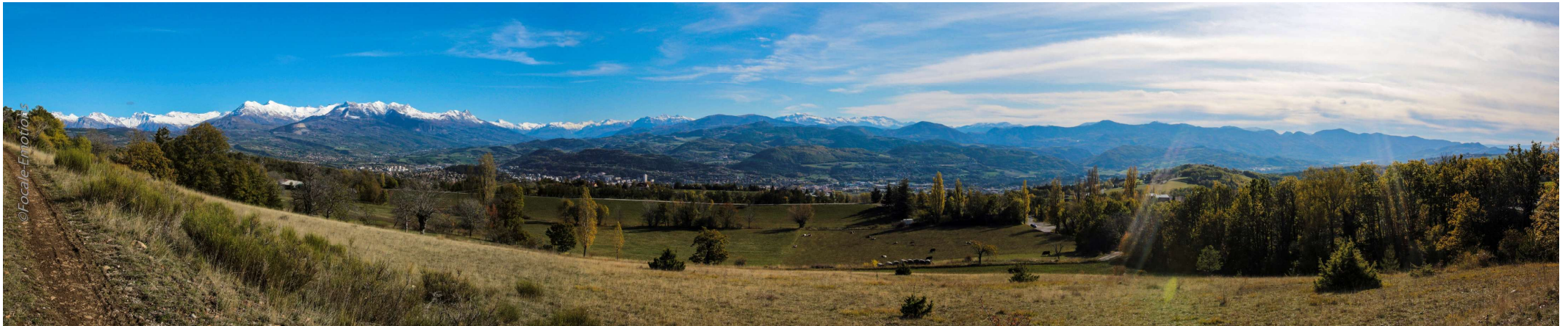
[maud.hirczak@univ-amu.fr](mailto:maud.hirczak@univ-amu.fr)



## Site de Gap (Hautes-Alpes)



<https://commons.wikimedia.org/>





# A quels métiers le Master prépare t'il ?

## Les domaines d'intervention

Transition touristique, activités de pleine nature, évènementiel sportif...

Gestion d'espaces naturels, éducation à l'environnement, prévention et gestion des risques

Transition énergétique et numérique, pastoralisme alimentation...

ESS, développement économique, mobilités, aménagement

## Les missions

Chargé de mission, d'étude, de projet en développement local

Chargée de communication, de sensibilisation...

Animation et coordination de réseau

Ingénierie de projet, coordination, suivi, conception de produits...

Création, gestion d'entreprises...

## Les recruteurs

Collectivités territoriales, administrations, agences de développement, syndicats mixtes...

Acteurs consulaires et socio-professionnels ...

Parcs naturels régionaux/nationaux, réserves naturelles...

Associations, ONG, structures de l'ESS

Bureaux d'études, entreprises

→ Un cadre d'action spécifique : les territoires de montagne (et ruraux)

## Pluridisciplinarité

- ✓ Géographie
- ✓ Aménagement du territoire
- ✓ Sociologie
- ✓ Histoire
- ✓ Economie
- ✓ Gestion
- ✓ Droit
- ✓ Ecologie

## Connaissances diversifiées

politiques publiques  
transition touristique, activités de pleine nature  
agriculture, pastoralisme,  
économie territoriale, ESS  
patrimoine  
risques naturels  
écosystèmes de montagne

## Compétences méthodo et techniques

- ✓ Conduite de projet
- ✓ Enquêtes de terrain
- ✓ Communication
- ✓ Géomatique, SIG
- ✓ Traitement statistique de données

## Professionnalisation

- ✓ 10 mois de stages et/ou alternance
- ✓ Interventions de professionnels (+ de 50%)
- ✓ Ateliers tutorés en M1 et M2
- ✓ Suivi et accompagnement



# M1 Gestion durable des territoires de montagne

|                                                                                                                          | Semestre 1 (30 crédits)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestre 2 (30 crédits)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BCC 1 : Mener une réflexion interdisciplinaire et transversale sur les transitions dans les territoires de montagne      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Territoires de montagne : enjeux et approches théoriques 1</b></li> </ul> <p>Changement global et transitions en montagne</p> <p>Sociétés et patrimoines montagnards</p> <p>Ecologie des milieux montagnards</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Environnement et sociétés : processus de transition 1</b></li> </ul> <p>Transition écologique et aménagement du territoire</p> <p>Risques naturels 1 : aléas, ouvrages et outils de gestion</p> <p>Voyage d'études</p>                                |
| BCC 2 : Analyser et diagnostiquer les changements environnementaux et sociétaux en montagne                              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Politiques publiques et action collective en montagne</b></li> </ul> <p>Politiques et économie des territoires de montagne</p> <p>Politiques agricoles et systèmes alimentaires</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Dynamique des systèmes écologiques en montagne</b></li> </ul> <p>Systèmes agro-pastoraux et forestiers</p> <p>Séminaire Paroles d'acteurs</p>                                                                                                         |
| BCC 3 : Acquérir des méthodes et des outils d'ingénierie territoriale et les mettre en œuvre dans un cadre professionnel | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Environnement institutionnel et juridique des territoires</b></li> </ul> <p>Droit de la montagne</p> <p>Compétences et financement des collectivités territoriales</p> <p>Economie et législation des activités sportives de pleine nature</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Ingénierie et projet de territoire 1 : conduite d'un diagnostic territorial</b></li> </ul> <p>Atelier 2 : diagnostic et projet de territoire</p> <p>Méthodologies d'enquêtes</p> <p>Traitement statistique des données</p> <p>Cartographie, SIG 1</p> |
| BCC 4 : Conduire des projets de territoire mobilisant des compétences interdisciplinaires dans un cadre collaboratif     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Gestion d'un projet évènementiel</b></li> </ul> <p>Atelier 1 : Projet évènementiel tutoré</p> <p>Communication digitale et évènementielle</p> <p>Anglais professionnel</p>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UE Stage et professionnalisation</b></li> </ul> <p>Accompagnement à la vie professionnelle</p> <p>Méthodologie du mémoire</p>                                                                                                                            |

# Atelier 1 : projets évènementiels

**MILLE ET UNE FACETTES DE NOS MONTAGNES**

Station de La Joux du Loup

20 décembre 2022  
14h-18h

Au programme :

- balade naturaliste
- animations nature
- lecture de contes
- jeux

Sensibilisation à l'environnement

Logos: GDTM, LE DEVOLUY, Aix-Marseille Université, Hautes-Alpes

**LES ASTRES LIBRES**

2<sup>ND</sup>E EDITION

**SUPERDEVOLUY - MAISON D'ACCUEIL**  
VENDREDI 20 JANVIER 18H30  
TARIF 10 EUROS

**ASTRONOMIE - RAQUETTES - GASTRONOMIE**

INSCRIPTION SUR LE SITE [WWW.LEDEVOLUY.COM](http://WWW.LEDEVOLUY.COM) OU DIRECTEMENT AUX GUICHETS DES OFFICES DU TOURISME DU DEVOLUY

Logos: CCBO, Le bergère des étoiles, LE DEVOLUY, Le Petit Gâteau, LA FERME DES CHANTERELLES, Aix-Marseille Université, Hautes-Alpes

**Festi' NATURE**

FESTIVAL HAUT-ALPIN DE LA BIODIVERSITÉ

**SAMEDI 28 JANVIER 2023**  
10H - 17H30

**SALLE LA ROMETTINE À ROMETTE**

ACCÈS LIBRE - TACHETÉMENT OFFICIEL GAP

Logos: Festi' Nature Hautes-Alpes, Hautes-Alpes

Partenaires: SAPN-FNE 05, FÉDÉRATION DE PÊCHE 05, CBN ALPIN, I.D.A.E., PNÉCRINS, PNR QUEYRAS, ARNICA MONTANA, OFB, LPO, HORTENSE NATURE, AQUILA, GRENHA

**AU-DELÀ DES MONTAGNES**

SOIRÉE CULTURELLE ET REGARDS CROISÉS AUTOUR DES MIGRATIONS

CINÉMATHEQUE DE MONTAGNE DE GAP  
7 BIS RUE DU FOREST D'ENTRAIS, 05000 GAP

**13 JANV. 2024**  
17H - 21H

- PROJECTION DU FILM "DÉPLACER LES MONTAGNES" EN PRÉSENCE DE LA CO-RÉALISATRICE ISABELLE MAHENC
- TABLE RONDE AVEC LA PARTICIPATION DU COLLECTIF DES RÉFUGIÉS HAUT-ALPINS, D'ISABELLE MAHENC ET DE CRISTINA DEL BIAGGIO

TARIF PLEIN 12€  
TARIF RÉDUIT 8€

RESERVATION POSSIBLE EN LIGNE : <https://www.helloasso.com/associations/montagne-alpes-05/evénements/au-delà-des-montagnes>

POUR PLUS D'INFOS : [f](https://www.helloasso.com/associations/montagne-alpes-05/evénements/au-delà-des-montagnes) AU-DELÀ DES MONTAGNES

Logos: Aix-Marseille Université, Hautes-Alpes, Gap, cinémathèque de montagne

**BOURSE SKIS & VÉLOS**

10<sup>È</sup>M EDITION  
10H - 18H | 25 NOVEMBRE

MATÉRIEL DE SPORTS D'HIVER & VÉLOS

OCCASION ET NEUF ATELIERS

Gap

DÉPÔT DU MATÉRIEL LE SAMEDI ENTRE 8H ET 10H POUR LES PARTICULIERS

Logos: GDTM, Hautes-Alpes, Gap

Proposé par les étudiants du Master Gestion Durable des Territoires de Montagne de Gap.

**IMMERSION EN MONTAGNE**

Théâtre & Raquettes avec accompagnatrices (AMM)

**14 DÉCEMBRE 2024**

04 92 44 00 40

[immersion.en.montagne05@gmail.com](mailto:immersion.en.montagne05@gmail.com)

[f](https://www.facebook.com/immersion.en.montagne) immersion.en.montagne

Réservation par mail conseillée pour le spectacle !

**14H SORTIE RAQUETTES (09H30) INSCRIPTION OBLIGATOIRE !**

**RAQUETTES + THÉÂTRE 20€**

**THÉÂTRE 7€**

**MORT D'UNE MONTAGNE**  
CIE LE SAINT DES PISTES  
THÉÂTRE, SALLE DE PRINCE, CHEF LIEU DES ORRES  
16H30

LES ORRES

Logos: amU, Hautes-Alpes, biocoop, Gap, cinémathèque de montagne



En quelle mesure le sport et la santé sont-ils des leviers pour redynamiser le territoire de la CCCV ?

## UN CADRE DE VIE

QUOI ?

**Géographie**  
**Climat**  
**Paysage**  
- évaluation importance  
**Service de prox**  
- nb  
- temps d'accès  
- évaluation  
**Éducation**  
- nb  
**Culture**  
**Loisirs**  
- importance prox loisir  
- inversion logique logement/travail/loisir  
**Transport** => carto

### Hypothèses :

1. Un écosystème territorial propice au développement du sport et de la santé
2. Des politiques locales qui se réapproprient ce développement et l'encouragent.

## SERVICES SPORT et SANTE

## UNE POPULATION A BESOIN

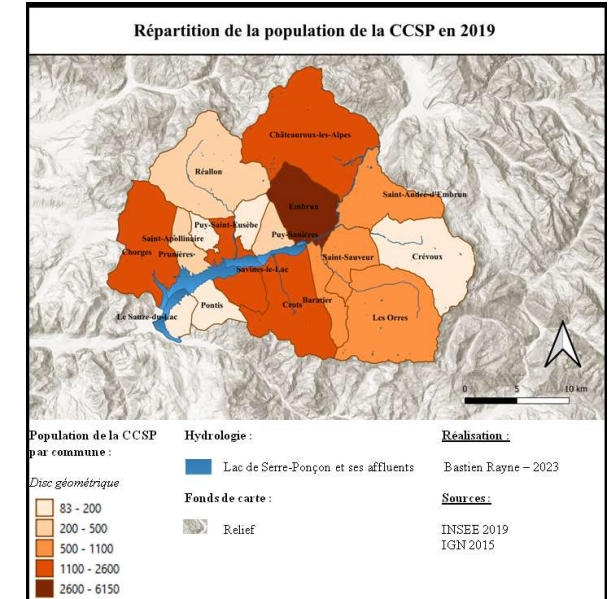
QUI ?

Personnes âgées  
- Solde naturel  
- Structure en âge de la pop  
Sportifs  
- Sportifs de haut niveau  
- Tous pratiquants  
- Solde migratoire



### BESOINS

Besoins de médecins  
Besoins de lieux de pratiques  
Besoins d'encadrants ?



## Légende

Questionnaire  
Entretiens  
Biblio  
Données froides

### Recensement médecine

- nb médecin g. infirmier, dentiste, kiné, sage femme, aide soignant,
- nb médecin spé
- nb praticien médecine non conv : ostéo, sophro,
- nb maisons pluridisciplinaires
- densité médecins
- logique d'installation médecin en rural
- freins/avantages installation médecins sur CCCV

### Données santé

- espérance vie
- pathologies

### Soutien politique

- budget, subv, acteurs, SHS

### Lieu de santé

- commune, temps, distance
- évaluation

### Sport

- taux d'équipement, recensement,
- type de pratique, lieu de pratique, mode de pratique, niveau de pratique
- évaluation



Coordinatrice de la CPTS - Maison Sport Santé du Champsaur  
Valgaudemar coordination@pscv.fr - **Hélène Béguin**

### Réponses hypothèse 1 et 2 (1++)

- Chercher à comprendre :
- les logiques de développement du sport santé (création de la CPTS sur le territoire, besoins locaux...)
  - fonctionnement en réseau : praticiens, associations sportives, autres maisons sport santé
  - évolution du sport santé : pratique, fréquentation, soutien des pouvoirs publics
  - état des lieux de l'offre de santé et de sport adapté sur le territoire

Maison sport-santé  
Champsaur Valgo

- Equipe compétition ski Champsaur  
ec.champsaur@gmail.com

OU

- **Lola GILBERT - JEANSELM**  
Sportive de Haut niveau en Biathlon

### Réponses hypothèse 1 et 2 (1++)

- Chercher à comprendre :
- les logiques liées au sport compétition/de haut niveau sur le territoire ? (évolution, identité locale, environnement propice => cadre de vie)
  - les opportunités qu'offre le territoire pour ce type de pratique (qualité des services, environnement, mentalité locale, soutien des pouvoirs publics...)
  - les limites liées au territoire

Sport compétition - haut niveau

## ENTRETIENS

CCCV - sport

- **Frédéric Prevot**

Responsable du Service Sport et Activités Pleine Nature  
Maison de Pays 05800 Saint-Firmin f.prevot@champsaur-valgaudemar.fr

### Réponses hypothèse 1 et 2 (2++)

- Chercher à comprendre :
- les dynamiques de développement du sport sur le territoire (évolution du nb de licenciés, évolution des pratiques, profil, besoins...)
  - l'importance des pratiques sportives dans la vie locale. (spontanéité, croisement cadre de vie, culture locale, mode de vie => socio écosystème)
  - l'implication, le rôle, les orientations de la COMCOM dans ce développement
  - les limites, freins

CCCV - santé

Elu ou responsable de service

### Réponses hypothèse 1 et 2 (2++)

- Chercher à comprendre :
- l'état de l'offre médicale locale, les dynamiques, freins, opportunités
  - l'état des lieux des besoins (évolution démographique, population à risque)
  - rôle de la COMOM, projet, ambitions...
  - les appuis (ARS, département...)
  - les politiques en œuvres : incitations ? mise à disposition de locaux... et évolutions.



# M2 Gestion durable des territoires de montagne

|                                                                                                                          | Semestre 1 (30 crédits)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestre 2 (30 crédits)                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BCC 1 : Mener une réflexion interdisciplinaire et transversale sur les transitions dans les territoires de montagne      | <ul style="list-style-type: none"> <li>UE Territoires de montagne : enjeux et approches théoriques 2</li> </ul> Transitions et dynamiques territoriales<br>Tourisme et transitions en montagne<br>Ecologie et humanités environnementales<br>Management de l'économie sociale et solidaire                                         |                                                                                                                                                             |
| BCC 2 : Analyser et diagnostiquer les changements environnementaux et sociétaux en montagne                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>UE Environnement et sociétés : processus de transition 2</li> </ul> Risques naturels 2 : représentations et outils opérationnels<br>Urbanisme et actions opérationnelles en montagne<br>Transitions et mobilités en montagne                                                                |                                                                                                                                                             |
| BCC 3 : Acquérir des méthodes et des outils d'ingénierie territoriale et les mettre en œuvre dans un cadre professionnel | <ul style="list-style-type: none"> <li>UE Ingénierie et projet de territoire 2 : conduite d'un diagnostic territorial</li> </ul> Conception et évaluation d'un projet de territoire<br>Méthode d'animation et de concertation<br>Outils d'analyse financière<br>Cartographie, SIG 2<br>Anglais professionnel                       |                                                                                                                                                             |
| BCC 4 : Conduire des projets de territoire mobilisant des compétences interdisciplinaires dans un cadre collaboratif     | <ul style="list-style-type: none"> <li>UE Professionnalisation</li> </ul> Atelier 3 : Atelier professionnel tutoré<br>Métiers et évolution des pratiques professionnelles dans les territoires<br>Management d'équipe et organisation du travail<br>Droit et création d'entreprise<br>Accompagnement à l'insertion professionnelle | <ul style="list-style-type: none"> <li>UE Stage et mémoire</li> </ul> Stage et mémoire de fin d'études<br>Methodologie du mémoire et rédaction scientifique |

# Atelier 3 : projets professionnels



## Concertation des jeunes du Parc naturel régional du Queyras

Atelier professionnel réalisé par BIJEAN Méla, BOUDES Mélanie, FRANKEL Laura, PAYET-MEMERY Lorine

### 1 OBJECTIFS

- Sensibiliser et informer sur le rôle et les missions du PNRQ
- Mettre en lumière la notion de charte dans le cadre de sa révision et susciter des intérêts et remarques des jeunes pour leur territoire

### 2 DÉMARCHE

Intervention auprès des collégiens des Hautes-Vallées à Guillestre le 30 novembre 2021 autour d'activités permettant de recueillir leur vision du territoire (jeu de territoire et création d'affiches)

### 3 RÉSULTATS

- Réponses qualitatives sur les problématiques du jeu de territoire entre avenir et innovation
- Données croisées entre les activités et retours d'expériences
- Questionnaire pour les parents sur la pertinence l'intervention



## Sisteron

### Quatre étudiants interrogent sur "le ciel étoilé"



Emma Meunier, Roland Bucquet, Myriam Deschamps et Corentin Raillon sont venus interroger les Sisteronnais.  
Photo Le DL/A.B.

Emma Meunier, Roland Bucquet, Myriam Deschamps et Corentin Raillon, étudiants en master 2 GTDM (Gestion durable territoire montagne) de Gap, sont venus samedi à la rencontre des Sisteronnais dans un but bien précis : interroger leur sensibilité sur le ciel nocturne et sa protection et montrer comment les acteurs du territoire pourraient se l'approprier à des fins touristiques. Leur questionnaire va étayer leur projet tutoré et ira, en quelque sorte, conforter celui des Baronnie Provençales : l'obtention du label international "Réserve ciel étoilé" et la reconnaissance du ciel nocturne. Quarante communes, entre Drôme et Hautes-Alpes, sont dans le périmètre concerné avec un cœur de cible Moydans/Ribeyret jusqu'à l'entrée de la vallée de la Méouge. Les étudiants ont été ravis de cette matinée sur le terrain : « les gens nous ont très bien accueillis et sont prêts à nous relayer ».

## Forum de l'économie sociale et solidaire des Hautes-Alpes

17<sup>e</sup> édition

### DE L'ÉPHÉMÈRE AU DURABLE

Quelles stratégies de développement durable et de transition écologique pour nos territoires ?

28 et 29 novembre 2022 à Gap (CMCL)



Le mois de l'économie Sociale et Solidaire

28 novembre : journée de recherche-action sur 4 thématiques :  
- Réemploi et prévention des déchets  
- Mobilités douces  
- Alimentation et circuits courts  
- Énergies renouvelables

29 novembre : conférence, table-ronde et ateliers thématiques | 9h30-16h30

www.forum-ess.org

COLLOQUE

### QUEL AVENIR ÉNERGÉTIQUE DANS LES HAUTES-ALPES ?

VENEZ PRENDRE PART AUX ÉCHANGES !

9 DÉCEMBRE 2022  
PÔLE UNIVERSITAIRE DE GAP  
8H30 - 17H00  
ENTRÉE LIBRE - RÉSERVATION OBLIGATOIRE  
à [transitionenergetique05@protonmail.com](mailto:transitionenergetique05@protonmail.com)



Associations partenaires : Société de la nature, Haute-Alpes, Association négaWatt, Hautes-Alpes, Aix-Marseille Université, biocap, Le Plan, Le Grenier, Le Pneu, Le Silencieux.



# Ecoles de terrain, sorties, conférences...





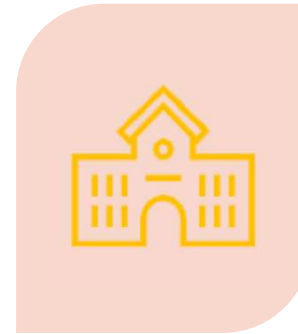
# Quels sont les points forts du Master ?



1 parcours sur  
2 années de  
formation



Unique en France :  
pluridisciplinarité +  
montagne



10 mois minimum de stages  
obligatoires  
ou alternance en Master 2



Formation très  
dynamique



Petites promotions et  
suivi



Ancrage socio-économique  
et réseau



90 % taux d'insertion  
à 30 mois

# Quelles sont les conditions d'admission en Master 1 ?

→ Une grande diversité de profils, titulaires Bac+3

Géographie, aménagement, AES, gestion, économie, SVT, science politique, STAPS, sociologie, sciences et humanités, droit, histoire, administration publique...

→ Critères de sélection : adéquation études antérieures, dossier (notes), motivation (la vôtre, pas de celle de l'IAg), projet professionnel





## Pour plus d'infos

- Site d'AMU : <https://feg.univ-amu.fr/fr/formation/masters/master-1-gestion-territoires-developpement-local-gtdl>
- Site Hypothèses (en cours de refonte) : <https://mastergdtm.hypotheses.org/>
  - Page Facebook :  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057132413557>
  - Portraits d'étudiants sur Youtube :  
<https://www.youtube.com/@mastergestiondurabledester9699/videos>

### Responsable pédagogique

Maud HIRCZAK  
[maud.hirczak@univ-amu.fr](mailto:maud.hirczak@univ-amu.fr)

### Gestionnaire de scolarité

Marie DOMARLE  
[marie.domarle@univ-amu.fr](mailto:marie.domarle@univ-amu.fr)  
04 13 94 48 23

